

RENDICIÓN DE CUENTAS 2020-2021

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN
PARA EL TRABAJO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Mejorar la calidad de la función institucional de la DGCFT, así como generar opciones de formación, certificación, gestión e innovación, a partir de la identificación de buenas prácticas educativas e innovadoras que deriven en la investigación educativa y profesionalización de la labor institucional.



ÁREAS DE TRABAJO

Servicios Administrativos

Investigación y Capacitación

Evaluación y Certificación

Desarrollo de Sistemas

Desarrollo de Materiales Educativos



SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

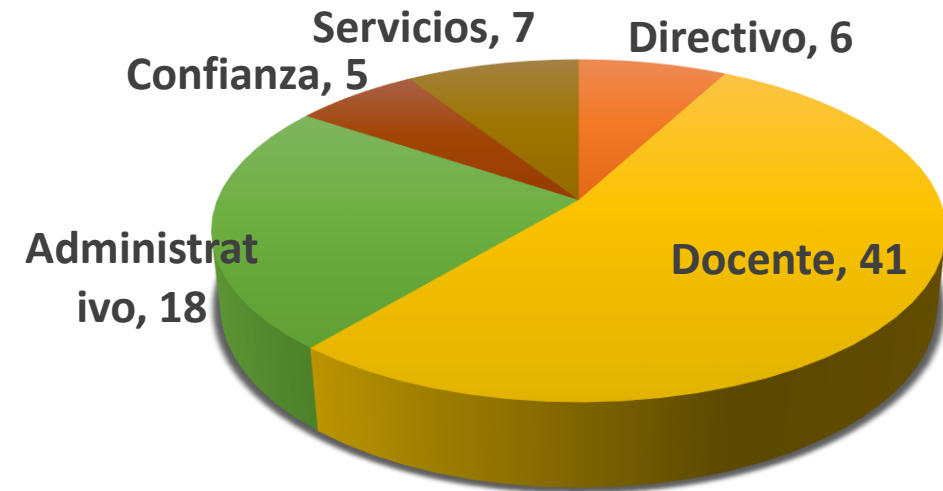
Christopher Arámburo Huarota

A. Plantilla de personal

El Centro de Investigación, está conformado por cinco áreas y una dirección, la plantilla de personal es de **76 integrantes**.

Personal docente

Horas				Total
Menor de 20 horas	De 20 y 25 horas	De 30 a 35 horas	Mayor a 35 horas	
2	17	14	13	46



Personal administrativo

Puesto			Total
Administrativo	Técnico	Servicios	
22	1	7	30

B. Ingresos y egresos

Los ingresos captados por servicios proporcionados a agosto de 2020 son de **\$1,510,843.78**

Partida	Concepto	Total
120	Deudores diversos	\$ 150.00
330	Acreedores diversos	\$ 109,979.08
A001	Acreditación, certificación y convalidación de estudios	\$ 870,015.52
B004	Otros	\$ 530,699.18
Total		1,510,843.78

Los egresos solventados con Ingresos Propios a agosto de 2020 son de **\$1,132,971.00**

Partida	Concepto	Total
2100	Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	\$ 106,882.70
2200	Alimentos y utensilios	\$ 29,195.23
2400	Materiales y artículos de construcción y de reparación	\$ 5,140.59
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	\$ 5,193.72
2600	Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 79,330.90
2900	Herramientas, refacciones y accesorios menores	\$ 353,738.00
3100	Servicios básicos	\$ 20,367.66
3300	Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	\$ 232,976.72
3400	Servicios financieros, bancarios y comerciales	\$ 11,153.17
3500	Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	\$ 132,142.71
3700	Servicios de traslado y viáticos	\$ 8,956.00
3800	Servicios oficiales	\$ 141,680.00
3900	Otros servicios generales	\$ 924.00
5100	Mobiliario y equipo de Administración	\$ 5,289.60
Total		\$ 1,132,971.00

Los egresos solventados con Presupuesto Federal para en agosto de 2021, son de \$ 0.00

El recurso disponible del CIDFORT al 31 de octubre 2020 es de \$ 446,825.28.

B. Infraestructura, equipamiento y conectividad

se han desarrollado diversas acciones de **mantenimiento de la infraestructura del Centro**, con la finalidad de dotar a los trabajadores de espacios seguros y funcionales.

No.	Acción	Descripción
1	Mantenimiento a infraestructura.	• Pintura en barandales de edificio de habitaciones • Pintura en puerta de taller, almacén y área del <u>SITE</u>. • Colocación de centro de lavado de manos. • Reparación de filtración en cisterna • Colocación de desagüe en techo de fachada. • Limpieza profunda y desinfección de oficinas, aulas y áreas comunes. • Compactación para aplicación de firme de concreto e instalación de piso en laboratorio de cómputo 2.
2	Mantenimiento eléctrico	• Mantenimiento preventivo a subestación. • Mantenimiento preventivo a planta de luz. • Reemplazo de luminarias y colocación de reflectores. • Reparación de corto circuito en área de evaluación



RETOS Y PERSPECTIVAS



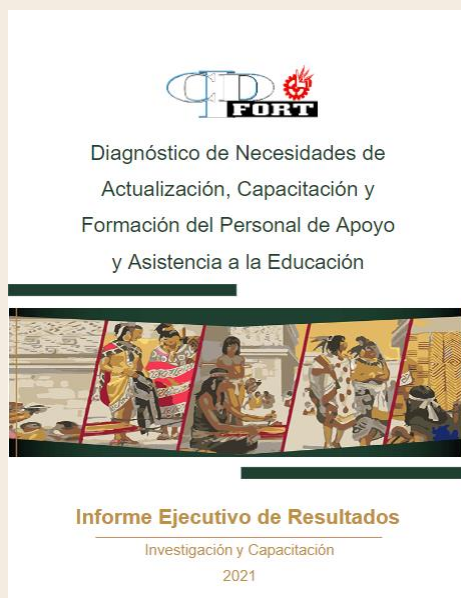
- Continuar con el mejoramiento de la imagen del centro de forma permanente.
- Complementar acciones de mantenimiento y equipamiento en aulas y talleres.
- Realizar nuevas acciones de sustentabilidad.

INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN

Adrián Cristian Hernández Gómez

A. Investigación.

Desarrollo de trabajos de investigación educativa, que tienen el propósito de orientar la tarea investigativa para definir acciones formativas y estudios exploratorios, siendo el desarrollo de estudios exploratorios dos diagnósticos y un informe técnico-operativo.



ESTUDIOS	PERIODO DE DESARROLLO
1. Informe de Diagnóstico de Necesidades de Actualización, Capacitación y Formación Docente.	Septiembre, 2020 - diciembre 2020
2. Reporte General y técnico del Diagnóstico de Necesidades de Actualización, Capacitación y Formación Docente.	Diciembre 2020- febrero 2021
3. Diagnóstico de Necesidades de Actualización, Capacitación y Formación del Personal administrativo, de apoyo y asistencia a la educación.	Mayo-octubre 2021

B. Educación modalidad a Distancia.



Atención a los actores de la DGCFT

FUNCIÓN		PERSONAS CAPACITADAS
Docente		654
Directivo		52
De Apoyo		63
Total		769

De los 769 inscritos:

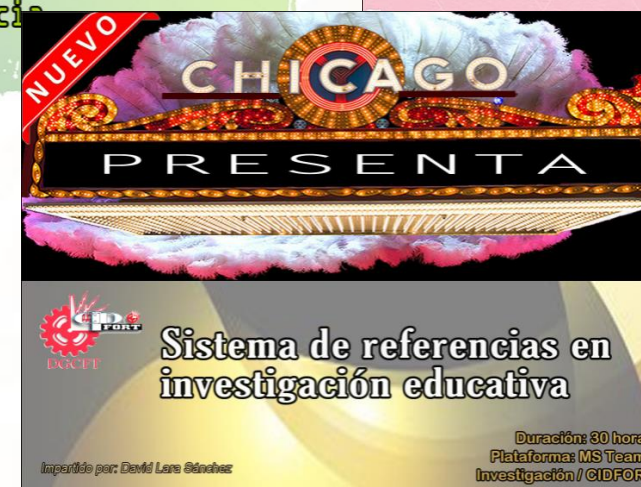
- De un total de 38 cursos efectuados, el 26.92% no asistió o ingresó a la acción formativa seleccionada, lo cual arroja un registro de atención acumulado.
- De 562 incorporados a un curso, el 77.22 % acreditó; 14.60 % no acreditó, luego de realizar una evaluación formativa y sumativa; y finalmente, 8.18 % no presentó actividades

ESTATUS		PERSONAS CAPACITADAS
Acreditados		434
No acreditados		82
Bajas		46
Total		562

C. Cursos diseñados modalidad a Distancia

Se desarrollaron en el periodo de febrero - abril del 2021, tres cursos a distancia los cuales se impartieron a través de la Plataforma educativa Microsoft Teams.

NOMBRE DE LA ACCIÓN
Sistemas de referencia en Investigación educativa, estilo Chicago
Manejo y organización en aulas en educación a distancia
Teletrabajo



RETOS Y PERSPECTIVAS



- Brindar cobertura educativa multimodal con equidad a más actores educativos del subsistema en planteles adscritos, descentralizados y particulares.
- Dentro del Plan 20-23 del SEN, contribuir a cualificar los servicios y oferta educativa del centro, a través del desarrollo de un planteamiento curricular que reconozca las trayectorias de aprendizaje de los actores en el subsistema.
- Avanzar en el desarrollo de habilidades investigativas a través de los estudios específicos en formación para el trabajo y docencia; así ascender a otros saberes de intervención.
- La formación humana e integral del profesionista en el área, además de una formación continua que incluye especializar su perfil académico, el personal busca más opciones de preparación en temas transversales de la actual NEM.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Fernando Camacho Marín

A. Acreditación y Renovación de Centros de Evaluación.



La Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) “Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo” EC012-10, realizó en julio del 2021 la renovación de 59 Centros de Evaluación a nivel nacional, de los cuales 40 son CECATI, 1 CIDFORT y 18 son instituciones externas, en el transcurso de agosto a octubre se han acreditado 3 nuevos Centros de Evaluación ante esta Entidad.

ENTIDAD	CECATI*	EXTERNOS	ENTIDAD	CECATI	EXTERNOS
Aguascalientes	3	1	Nuevo León	2	0
Baja California	4	2	Oaxaca	1	0
Baja California Sur	2	1	Puebla	1	1
Campeche	1	0	Queretaro	1	0
Chiapas	1	0	Quintana Roo	2	0
Chihuahua	3	1	San Luis Potosí	1	0
CDMX	4	3	Sinaloa	1	0
Durango	1	0	Sonora	1	0
México	1	3	Tamaulipas	2	1
Guanajuato	1	0	Tlaxcala	1	0
Hidalgo*	1	3	Veracruz	1	1
Jalisco	2	0	Yucatán	1	0
Morelos	2	1	Zacatecas	1	0
Nayarit	1	1			
				CECATI	EXTERNOS
TOTAL				43	19

* Se incluye el Centro de Evaluación CIDFORT

A. Acreditación y Renovación de Centros de Evaluación.

Actualmente, la Entidad DGCFT cuenta con un total de 80 estándares de competencia los cuales atienden a los sectores Agrícola, Construcción, Comercio, Hoteles y Restaurantes, Transporte, Servicios y otros.



B. Evaluación y Certificación, Entidad de Certificación (EC012-10).



CÓDIGO	NOMBRE DEL ESTÁNDAR	CERTIFICADOS
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.	114
EC0105	Atención al ciudadano en el sector público.	165
EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.	355
EC0305	Prestación de servicios de atención a clientes	242
EC0435	Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil.	124
EC0454	Ejecución de cursos con el enfoque de competencias.	177
EC0564	Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación	235
EC0804	Embalsamamiento de cadáveres	144

Durante el periodo agosto 2020 a octubre del 2021, a través de la Entidad se han autorizado un total de **323 procesos de evaluación** en 40 estándares de competencia, realizando 323 dictámenes como resultado de ello, *312 han sido declarados Procedentes* y 11 No Procedentes a través de la verificación de 2,705 portafolios de evidencias, de los cuales, se ha realizado la gestión **2,216 certificados** ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



C. Procesos de Evaluación con fines de Certificación a través del CE CIDFORT.



Se han evaluado y certificado a 1,179 personas entre Directivos, Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, en 20 estándares de competencia:

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	PERSONAS
Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia (EC0076)	104
Atención al ciudadano en el sector público (EC0105)	124
Manejo de procesador de textos digitales (EC0107)	17
Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales (EC0108)	18
Manejo de procesadores de presentaciones digitales (EC0109)	11
Prestación de servicios para modificar la coloración del cabello (EC0211)	1
Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal (EC0217)	127
Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos (EC0301)	5
Prestación de servicios de atención a clientes (EC0305)	242
Asesoría en cursos de formación en línea (EC0362)	25
Diseño del plan estratégico para una institución educativa (EC0372)	64
Elaboración de pólizas contables (EC0374)	6
Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil (EC0435)	1
Ejecución de cursos con el enfoque de competencias (EC0454)	141
Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y comunicación (EC0564)	239
Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria (EC0586.01)	6
Aplicación de extensiones de pestañas una a una (EC0611)	38
Dirección de centros de incubación y desarrollo empresarial (EC0614)	1
Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral (EC0679)	4
Proporcionar asesoría para el uso de aceites esenciales (EC1260)	5
TOTAL	1,179

D. Comité de Gestión de la Formación para el Trabajo.



A través del Comité se están desarrollando los siguientes estándares de competencia a fin de que sean publicados en el Diario Oficial de la Federación:

ESTÁNDAR EN DESARROLLO	INSTITUCIONES PARTICIPANTES
Aplicación de acciones básicas de seguridad para los usuarios de instituciones de salud	• Biomaterna, S.C. • Centro Hospitalario MAC S.A de C.V. • Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT). • Gestión Integral en Salud S.A de C.V. • Grupo Médico Casillas, S. de R.L. de C.V. • Grupo Médico La Salud, S. de R.L. de C.V. • Instituto de Ciencias de la Salud del Estado de Aguascalientes S.A de C.V. • Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes. • Instituto de Servicios de Seguridad Social de los trabajadores del Estado (ISSSTE) Aguascalientes.
Por publicarse en el mes de noviembre en el Diario Oficial de la Federación	
Aplicación de soluciones de defensa y respuesta a incidencias para proteger los activos informáticos con base en los requerimientos nacionales e internacionales y políticas de seguridad vigentes	• Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) • Instituto Politécnico Nacional (IPN/UPIICSA) • Centro de Especialidades Robóticas y Aplicaciones Industriales (CERA) • Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) No. 92
En desarrollo 70% de avance	
Internet de las cosas (Domótica)	• Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) • Instituto Politécnico Nacional (IPN/UPIICSA) • Centro de Especialidades Robóticas y Aplicaciones Industriales (CERA) • Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) No. 92
En desarrollo 35% de avance	
Uso de la lengua española en un contexto laboral y cotidiano	• Asociación de Apoyo a Grupos Vulnerables Logos Dike A.C. • Ipoalnemoani • Compromiso metropolitano A.C. • Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) No. 92
En desarrollo “Análisis de Factibilidad del Desarrollo /Actualización del Proyecto de Estándar”	

E. Auditoria anual del CONOCER 2020.

La Entidad “Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo”, presentó la auditoria anual ante el CONOCER con la finalidad dar cumplimiento a las reglas generales y criterios para integración y operación del Sistema Nacional de Competencias, en cuanto a su operación y servicio a usuarios, así mismo fueron auditados los siguientes centros de evaluación que el CONOCER determinó como muestra:

NO.	INSTITUCIÓN	ESTADO	FECHA
1	CECATI No. 118	Sonora	10 de diciembre
2	Entidad DGCFT – CIDFORT	Hidalgo	11 de diciembre



RETOS Y PERSPECTIVAS



- Realizar un diagnóstico a nivel nacional con la finalidad de acreditar estándares de competencia que demanda el sector productivo en la diferentes Entidades de la República y que fortalezcan las acciones formativas de las especialidades en los CECATI.
- Una vez identificados los estándares que se acreditarán ante la Entidad de Certificación y Evaluación DGCFT, se desarrollarán al menos 6 manuales y material didáctico de los mismos, los cuales servirán de apoyo a los capacitadores y evaluadores para transmitir los conocimientos a las personas que serán evaluadas en determinada función productiva.
- Acreditar Centros de Evaluación en los 5 Estados de la República donde aún no se cuenta con presencia de la Entidad D.G.C.F.T. (Coahuila, Colima, Guerrero, Michoacán y Tabasco).
- Actualización de al menos 5 estándares de competencia laboral, desarrollados por el Comité de Gestión de Formación para el Trabajo.
- Actualizar la página de la Entidad a fin de ofertar los servicios de certificación a nivel nacional, así como realizar el registro de inscripción a través de la misma.
- Realizar Jornada Nacional de Certificación con estándares de competencia que tengan relación con los cursos ofertados en los CECATI, a fin de que puedan obtener un certificado de competencia de acuerdo a sus conocimientos, habilidades y destrezas que hayan adquirido en dicho curso.

DESARROLLO DE SISTEMAS

Jorge Vélez Padilla

A. Sistema de Emisión de Diplomas Digitales para Escuelas Particulares



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Desarrollado con el propósito de automatizar un proceso confiable y eficiente para la emisión de diplomas oficiales expedidos por la DGCFT a estudiantes de escuelas particulares con RVOE, utilizando herramientas, técnicas y metodologías de actualidad.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

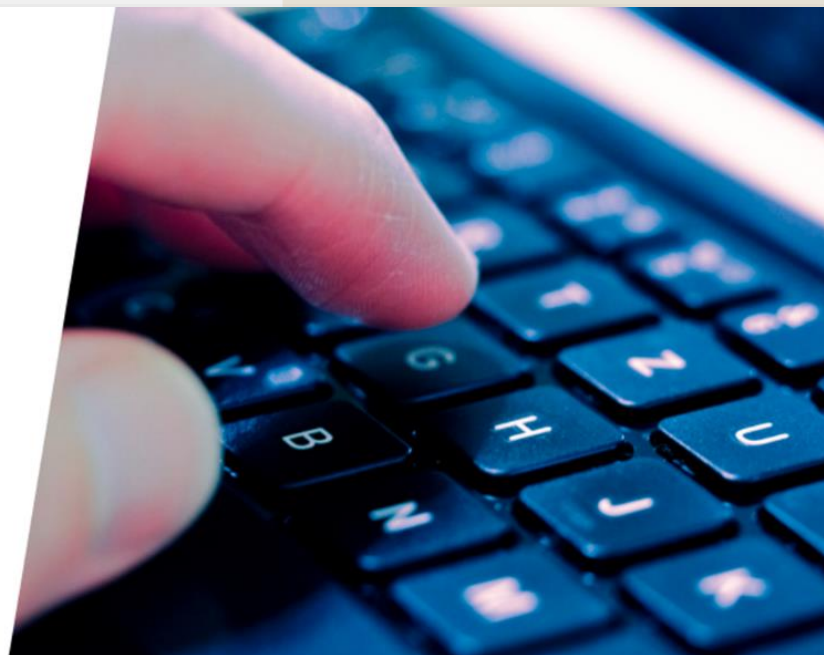
Módulo de Emisión de Diplomas Digitales

Para Escuelas Particulares con Reconocimiento de Validez
Oficial de Estudios (RVOE).

Iniciar Sesión

Verificar diplomas

Aviso de Privacidad



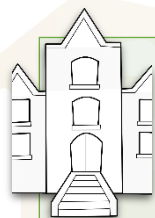
A. Sistema de Emisión de Diplomas Digitales para Escuelas Particulares



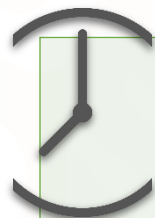
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Beneficios



Se espera atender a más de 1,500 escuelas incorporadas a la DGCFT.



Agilizará la emisión y por consecuencia la entrega de diplomas a estudiantes.



Reducirá considerablemente errores en datos de registros de estudiantes, ya que pasa por una doble validación antes de la emisión del documento.



La administración permitirá llevar un control eficiente de la emisión de documentos.



La integración de módulos permitirá realizar tareas distribuidas evitando los llamados "cuello de botella".

Ambiente de producción

Opera sobre un ambiente de producción Open Source:

- Tecnología de virtualización de servidores basado en Vmware
- Sistema Operativo Linux Centos 8,
- Servidor Web Apache
- Método de programación basado en PHP 7 mediante el uso de controladores de Laravel 8,
- Gestor de base de datos relacionales MariaDB
- Sistema de respaldo automatizado con BackupPC
- Sistema de monitoreo Zabbix

A. Sistema de Emisión de Diplomas Digitales para Escuelas Particulares

El Sistema lo integran 10 módulos

SCEO/AEO: Administra los datos de los enlaces estatales

Usuarios: Gestiona usuarios y permisos

Folios DGCFT: Distribución de folios por Entidad Federativa

Escuelas: Administra los datos de escuelas

RVOE: Administra RVOE y Oferta Educativa

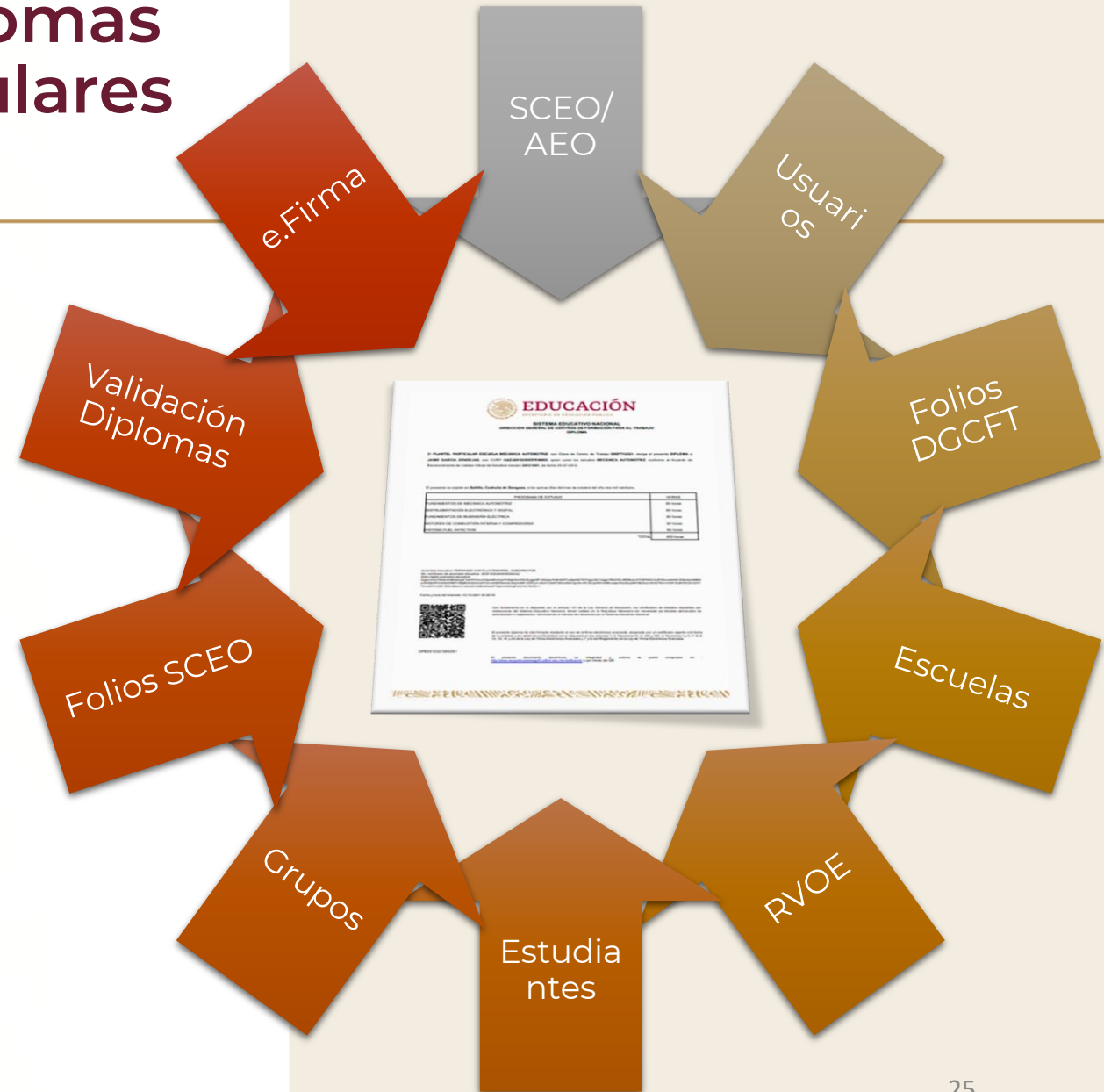
Estudiantes: Gestiona estudiantes acreditados

Grupos: Gestiona grupos de estudiantes por escuela

Folios SCEO: Dispersión de folios por escuela

Validación Diplomas: Revisión previa de diplomas

e.Firma: Carga de firma electrónica del funcionario facultado



B. Mejoras al módulo de pre-registro y módulo de evaluaciones de aspirantes a Cartera Institucional



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Con base en los resultados de la primera convocatoria 2021 para la integración de la cartera institucional y con el propósito de implementar acciones de mejora al proceso de pre-registro y valoración de competencias docentes se incorporaron algunos componentes en el módulo de pre-registro y módulo de evaluaciones de aspirantes.

Proceso de reclutamiento y selección para integrar la Cartera Institucional de Candidatos a Profesor Instructor de Capacitación para y en el Trabajo

PLATAFORMA DE PRE-REGISTRO

INTRODUCCIÓN

Los aspirantes a participar en la **Segunda Convocatoria 2021** al "Proceso de selección para integrar la Cartera Institucional de Candidatos a Profesor Instructor de Capacitación para y en el Trabajo", de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), deben realizar su pre-registro en este sitio.

El pre-registro es una **acción personal** que el aspirante debe hacer siguiendo las indicaciones de esta plataforma, es **INDISPENSABLE** revisar las bases de la convocatoria y tener a la mano la documentación referida en la Etapa 2, ya que se solicitan datos personales, académicos y laborales. Asimismo, se requiere que el pre-registro se realice desde una PC o LAPTOP, ya que el acceso desde un dispositivo telefónico puede afectar la navegación.

Una vez que obtenga la **Ficha de Pre-registro**, para continuar el proceso debe firmarla y entregarla en la sede correspondiente, junto con los documentos que se señalan en la Segunda Convocatoria 2021. El registro está sujeto al cotejo y validación de su documentación.

Las impresiones de pantalla de este sistema no son válidas como comprobante de pre-registro, si tiene problemas al imprimir la Ficha, envíe captura de pantalla que muestre el problema, al correo electrónico de contacto.

El sistema fue habilitado del 1 al 12 de noviembre del 2021.

B. Mejoras al módulo de pre-registro y módulo de evaluaciones de aspirantes a Cartera Institucional

Módulo de pre-registro

Panel de validación de actas

- 10 Indicador de Aspirantes Pre-registrados
- 10 Indicador de Aspirantes con Pre-registro Completo.
- 10 Indicador de Aspirantes para Evaluación.
- 10 Indicador de Validación de Acta.

Módulo de evaluación

Panel de Ingreso a Instrumento de Valoración de Competencias Docentes

Adicional a la clave de aspirante, se suma la clave de acceso de aplicadores para dar apertura al instrumento de evaluación.



C. Proceso de Valoración de Competencias Docentes para Aspirantes a Cartera Institucional

Los “Lineamientos para el reclutamiento, admisión y continuidad en la función docente en los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial de la DGCFT” (Lineamientos), establecen que la Dirección General publicará en su Sitio WEB oficial una Convocatoria abierta a un proceso de reclutamiento público, que permita seleccionar a los candidatos a realizar funciones docentes en la DGCFT y registrarlos en una Cartera Institucional.

Tal proceso de reclutamiento, considera cuatro etapas: 1. Pre-registro, 2. Registro, 3. Valoración de competencias docentes y 4. Validación Académica.

En la Etapa 3. Valoración de competencias docentes, se evalúa que las competencias de los aspirantes correspondan a las requeridas para la función docente en CECATI, conforme al Perfil del Profesor-Instructor de Capacitación para y en el Trabajo, para lo cual se aplica un instrumento en línea basado en Reactivos de Opción Múltiple (ROM) que se habilita en la plataforma virtual de evaluaciones de la DGCFT, diseñada y administrada por el CIDFORT.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



La imagen muestra una captura de pantalla de la interfaz web de "EVALUACIONES" de la Secretaría de Educación Pública. En la parte superior, hay una barra de navegación con el logo de México y enlaces a "Trámites" y "Gobierno". Debajo, se repite el logo de Educación. El título principal de la sección es "Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo" y "Valoración de competencias docentes". El contenido principal describe el objetivo: identificar las competencias de los candidatos a Profesor Instructor de Capacitación. Se listan los requisitos indispensables para ingresar al sistema, como contar con CURP y tener usuario y contraseña. También se detallan los requisitos tecnológicos necesarios, como una computadora con Celeron o superior, 4 GB de RAM, navegador Chrome y conexión a Internet de 512 Kbps. Al final, hay un botón con una flecha roja que dice "CLIC PARA ENTRAR a la etapa de valoración de competencias docentes" y una recomendación de usar Chrome para la visualización del sitio.

C. Proceso de Valoración de Competencias Docentes para Aspirantes a Cartera Institucional



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

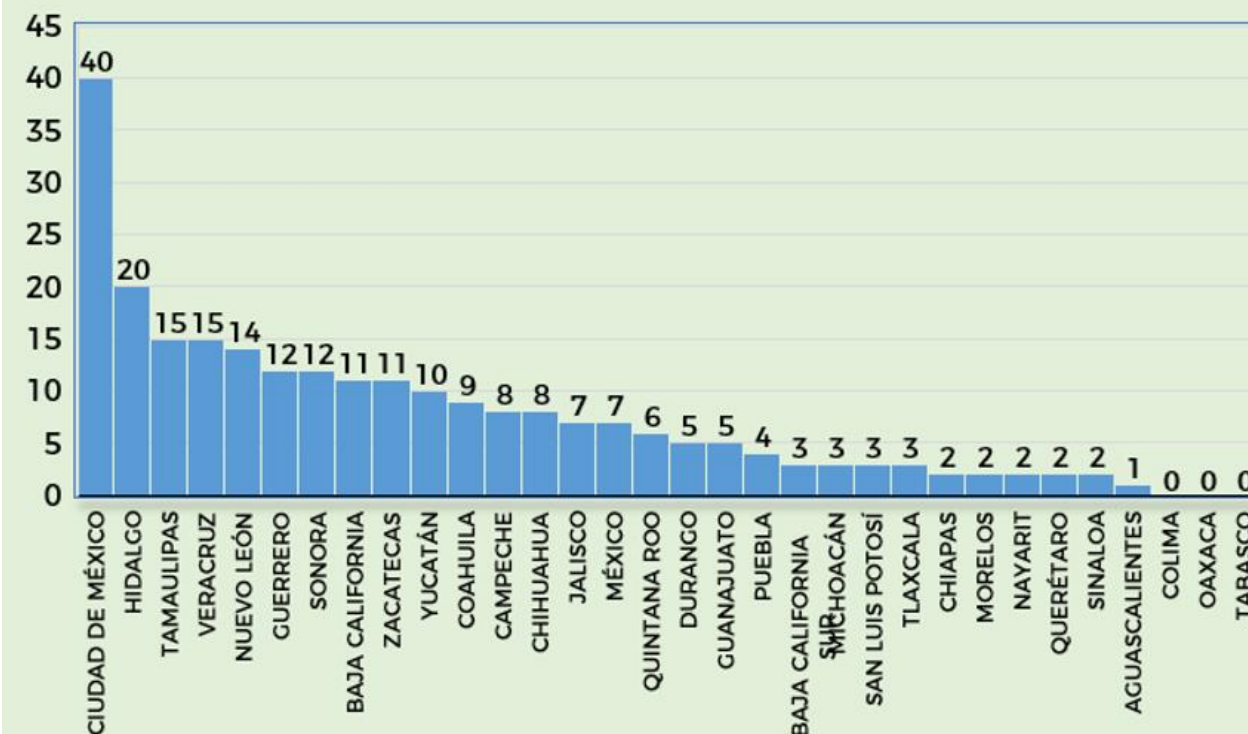


Para la convocatoria 2021 se presentan las siguientes cifras:

ASPIRANTES QUE PASARON A LA 3RA ETAPA	EVALUADOS	NO PRESENTARON EVALUACIÓN
258	242	16

Fecha	Aspirantes programados	Presentaron evaluación	No presentaron evaluación	Planteles monitoreados
10/06/2021	2	2	0	1
09/06/2021	52	46	6	27
08/06/2021	51	51	0	17
31/05/2021	8	8	0	6
28/05/2021	48	43	5	23
27/05/2021	32	31	1	10
26/05/2021	65	61	4	19
	258	242	16	103

PARTICIPACIÓN POR ENTIDAD



D. Administración de infraestructura informática y demanda de usuarios.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



A fin de fortalecer la seguridad para el acceso de administradores de plataformas y sistemas, se implementó una Red Privada Virtual (VPN), la permite trabajar de forma remota en un ambiente local sin necesidad de hacer uso de conexiones públicas. Con este método de conexión, se reduce exponencialmente los intentos de ataques a los diferentes sitios. Actualmente, se Incrementó de ancho de banda, con un enlace dedicado de 20 a 30 Mbps (en servidores) un enlace comercial de 20 a 400 Mbps (en las áreas)



D. Administración de infraestructura informática y demanda de usuarios.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SITIO WEB			USUARIOS	
			Concurrentes	Nuevos
Plataforma DGCFT	Academias	Docentes	2,310	1,648
Plataforma Campus Virtual			21,565	15,608
Plataforma Investigadores	Comunidad	de	9,359	6,888
Plataforma CEDDICA			640	607
Sistema de evaluaciones docentes en línea de la DGCFT (Cartera Institucional)			3,008	2,901
Sistema de emisión de documentos DGCFT			1,157	1,041
Intranet CIDFORT			249	165
Plataforma Oferta Educativa DGCFT			11,859	11,105
Página de CIDFORT			12,905	10,186
Total			63,052	50,149

Con el apoyo de la herramienta Google Analytics se lleva la estadística de accesos de usuarios a los sitios administrados por el CIDFORT.



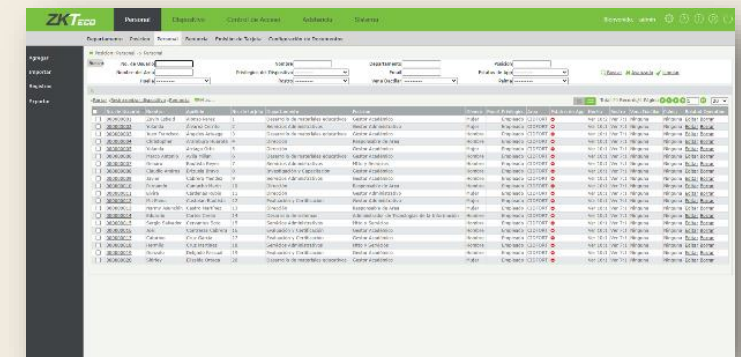
E. Instalación de sistema biométrico para registro de asistencia

Para contribuir a las medidas de sanidad, se instaló el sistema denominado BioTime 7.0, el cual permite el registro de asistencia de personal a través del método de escaneo.

De esta forma se evita el contacto dactilar con la superficie del checador, previniendo posibles contagios entre el personal por esta acción.

Principales características del sistema:

- El software de administración permite un manejo eficiente los datos de asistencia del personal.
- La recolección de datos en tiempo real asegura que los administradores puedan acceder a los registros de asistencia de forma inmediata.
- La asistencia se registra a través del rostro o huella digital.



RETOS Y PERSPECTIVAS



- Profesionalizar al personal acorde a los nuevos perfiles requeridos para el desarrollo y administración de recursos informáticos robustos.
- Consolidar un equipo de trabajo de alto desempeño con la preparación necesaria para responder a las necesidades de sistematización de los proyectos institucionales.
- Desarrollar y actualizar la documentación de sistemas a fin de mejorar su administración y mantenimiento.
- Implementar un sistema integral de gestión de base datos para fortalecer la seguridad, integridad y accesibilidad de la información.

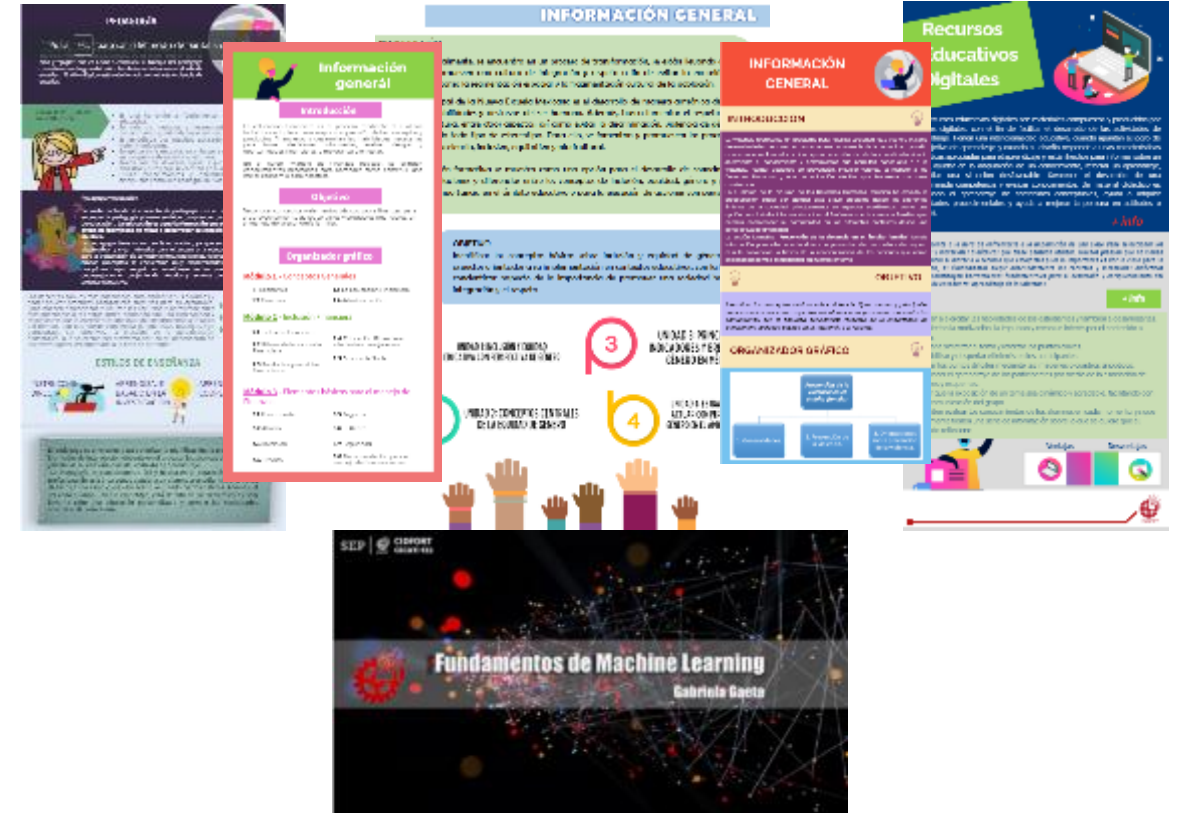
DESARROLLO DE MATERIALES EDUCATIVOS

Narmy Asunción Castro Martínez

A. Diseño de acciones formativas en línea.

Con el propósito de fortalecer la oferta educativa, para la Plataforma de cursos en línea de la DGCFT, se diseñaron 6 nuevas acciones formativas dirigidas al personal docente.

NO.	NOMBRE DE LA ACCIÓN	PERIODO DE DESARROLLO
1.	Bases pedagógicas en la formación para el trabajo	Febrero – junio 2021.
2.	Herramientas para la creación de materiales digitales y multimedia	Febrero – junio 2021
3.	Inclusión y equidad de género	Julio 2020 – Enero 2021
4.	Manejo de finanzas básicas	Febrero – junio 2021
5.	Prevención de la violencia en el ámbito familiar	Febrero – junio 2021
6.	Fundamentos de Machine Learning*	Febrero – julio 2021



B. Servicios de formación profesional en la modalidad en línea y para certificación.

Como parte del Catálogo de acciones de formación profesional y programas de capacitación de acciones bajo demanda (en la modalidad en línea) y capacitación en Estándares de Competencia para la certificación (en la modalidad para certificación); durante el periodo del 01 de agosto 2020 al 31 de octubre 2021; se ofertó un total de 127 acciones formativas, dando atención a 4,204 personas capacitadas; obteniendo los siguientes resultados:

MODALIDAD	CURSOS	PERSONAS CAPACITADAS	FUNCIÓN							
			Docentes		Directivos		Personal de apoyo		Técnicos	
			CU	PC	CU	PC	CU	PC	CU	PC
En línea	112	4012	75	3444	14	272	19	259	4	37
Para certificación	15	192	10	147	1	14	2	21	2	10
Total	127	4204	85	3591	15	286	21	280	6	47



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CENACE



B. Servicios de formación profesional en la modalidad en línea y para certificación.



Actualmente, se tiene en marcha el “Programa de Capacitación y Profesionalización Docente y Directiva de Escuelas Particulares con RVOE 2021,” en la que se ofertan siete cursos en línea con un total de 270 participantes y la participación de más de 49 Instituciones educativas.

NO.	NOMBRE DE LA ACCIÓN	INSCRITOS
1.	Bases pedagógicas en la formación para el trabajo	39
2.	Herramientas para la creación de materiales digitales y multimedia	31
3.	Desarrollo de contenidos multimedios	15
4.	Fundamentos para la administración de una plataforma virtual	20
5.	Inclusión y equidad de género	9
6.	Manejo de finanzas básicas	132
7.	Habilidades socioemocionales y comunicativas	24
Total		270

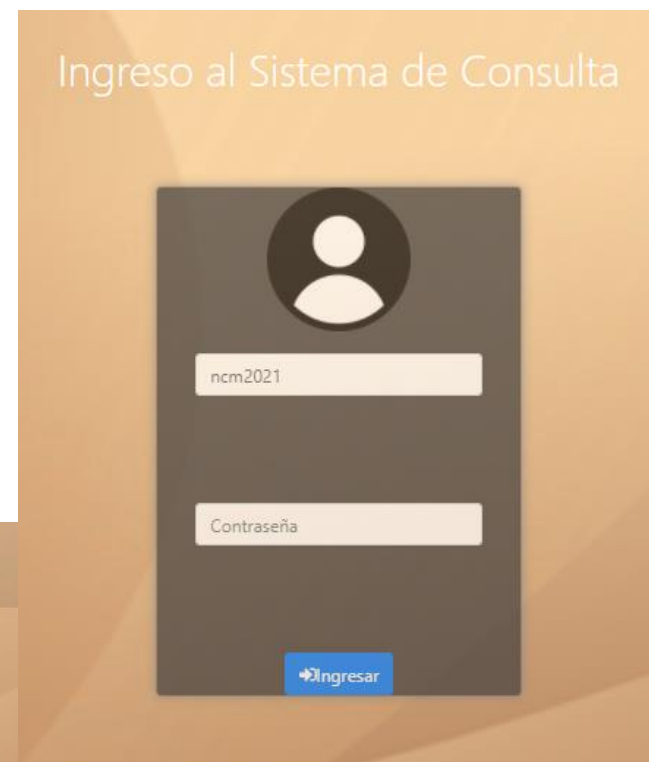


C. Emisión de documentos comprobatorios.



Se realizó la actualización del sistema de Emisión de documentos comprobatorios de la DGCFT, a fin de optimizar y agilizar el proceso de emisión; así mismo, durante el periodo reportado, y como cierre al proceso de capacitación, se han emitido 5,209 documentos comprobatorios digitales a través de la plataforma de Emisión de documentos comprobatorios, de los cuales:

TIPO	CANTIDAD
Diplomas	2887
Constancias	2160
Reconocimientos	162
Total	5209



D. Desarrollo de materiales educativos.

El Centro de Documentación Digital para la Capacitación” (CEDDICA), como una plataforma cuya finalidad es compartir materiales orientadas al fortalecimiento de la función docente, se fortaleció con la inclusión de contenidos desarrollados por instructores, derivados de su formación en el uso de herramientas digitales y multimedia. Se desarrollaron 376 materiales, entre los que se encuentran recursos audiovisuales, infografías y ejercicios presentaciones electrónicas interactivas.

Tipo	Materiales		Total
	2020	2021	
Audiovisual	66	87	153
Infografía	128	71	199
Presentaciones electrónicas	10	14	24
Total	204	172	376

☰ ☎ Llámenos: 771 719 24 70 al 72, ext. 113 y 114 ✉ E-mail: desarrollo.cidfor@dgctf.serns.gob.mx

Namry Asunción Castro Martínez

CEDDICA

Centro de Documentación Digital para la Capacitación

ACTIVIDADES GENÉRICAS

Página Principal (home) / Materiales / Misceláneos / GENÉRICAS / General / FORO GENERAL DEL SITIO

Buscar en foros

FORO GENERAL DEL SITIO

Este espacio ha sido creado con la finalidad que los miembros de la comunidad CEDDICA compartan conocimientos y experiencias en un entorno completamente constructivista.

PROYECTO FINAL DE CURSO	0	dom, 26 de sep de 2021, 21:55
Proyecto Final del Curso	José Angel Montoya Rubio	dom, 26 de sep de 2021, 21:13
PROYECTO FINAL: TIPOS DE CIERRES, CECAT179..	Maria de la Luz Cancino Perez	dom, 26 de sep de 2021, 13:32
Proyecto Final	Omar Jasiel Virgen Maadrigal	sáb, 25 de sep de 2021, 18:11
Proyecto Final KHL	Karla Alhida Yurleskani Herrera Lopez	jue, 2 de sep de 2021, 10:58
Proyecto final	Ma. Teresa Carrillo	lun, 30 de ago de 2021, 23:07
Conceptos generales de electricidad CE.CA.T.I.126	Francisco Javier Medina Garcia	lun, 30 de ago de 2021, 21:48
Proyecto final Herramientas para la creación de materiales digitales y multimedia	Erica Zamudio Reyes	lun, 30 de ago de 2021, 16:53
Proyecto final taller materiales multimedia.	Luis Giovanni Vizcaino Huape	lun, 30 de ago de 2021, 15:48
Proyecto final de Herramientas para la creación de materiales digitales y multimedia	merida rosas	lun, 30 de ago de 2021, 13:47
PROYECTO FINAL "HERRAMIENTAS PARA LA CREACIÓN DE MATERIALES DIGITALES Y MULTIMEDIA"	Rita Zarco	lun, 30 de ago de 2021, 03:43

Alianza del Pacífico.

En el marco del “Proyecto sobre fortalecimiento del sector turismo en la Alianza del Pacífico”, el CIDFORT, se identifica como la institución que tendrá participación y única representación de nuestro país, con la una amplia oferta educativa, que incluye acciones formativas orientadas al sector turismo, el desarrollo de habilidades digitales y aspectos socioemocionales:

ACCIONES FORMATIVAS CONSIDERADAS EN LA 1RA. ETAPA

Hotelería, gastronomía y turismo	Habilidades digitales	Socioemocionales
- Preparación de alimentos (EC0127) - Atención a comensales (EC0038) - Preparación y servicio de bebidas (EC0128) - Coordinación de los servicios de servicios de alimentos y bebidas (EC0042) - Prestación de servicios de atención a clientes (EC0305)	- Elaboración de documentos mediante un procesador de textos (EC0011) - Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo (EC0012) - Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo (EC0013)	Habilidades socioemocionales y comunicativas

ACCIONES FORMATIVAS CONSIDERADAS EN LA 2DA. ETAPA

Hotelería, gastronomía y turismo

- Preparación de habitaciones para alojamiento temporal (EC0043)
- Coordinación de los servicios de limpieza de habitación y áreas de alojamiento temporal (EC0044)
- Prestación del servicio de recepción y atención al huésped para su alojamiento temporal (EC0045)



FORMACIÓN VIRTUAL COMPARTIDA
Alianza del Pacífico
Dirigida al fortalecimiento de habilidades de los

CATÁLOGO DE CURSOS DE GASTRONOMÍA

Habilidades socioemocionales y comunicativas

SECTOR: Habilidades para la vida y el trabajo
ÁREA: Gestión emocional
PAÍS: México
DURACIÓN: No específica
CALENDARIO: Existe calendario general, pero sin fechas previstas
INSTITUCIÓN RESPONSABLE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP)
PROVEEDOR: CIDFORT

RETOS Y PERSPECTIVAS



- Ampliar e intensificar las opciones de capacitación en línea para los docentes, directivos y el personal de apoyo; a fin de favorecer a su desarrollo profesional y como una medida de apoyo ante la contingencia.
- Desarrollar una propuesta metodológica para el diseño de materiales educativos digitales y multimedia, orientados al desarrollo de competencias disciplinares extendidas.
- Desarrollar una propuesta para la reformulación del Programa de Formadores con una orientación acorde a la formación profesional y las nuevas demandas de cualificación de la práctica docente.
- Participar en la iniciativa de Alianza del Pacífico, como la representación de México, en el programa de capacitación.
- Operar el Programa de Capacitación de Instructores de Educación Dual de Media Superior.



Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo
Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo

**Blvd. Felipe Ángeles Núm. 301, Col. Venta Prieta
Pachuca de Soto, Hgo., C.P. 42080, Tel.: 7717192470, 71 y 72**
<http://www.cidfort.edu.mx>