

Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo
Dirección Técnica
Subdirección Académica
Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo
III REUNIÓN NACIONAL DE ACADEMIAS

De la teoría a la práctica: Propuestas curriculares colegiadas



Pachuca de Soto, Hidalgo
30, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2017

Justificación

La Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), se consolida como una organización que aprende, capaz de enfrentar los continuos desafíos de los entornos sociales y demandas educativas de la población, a partir del **conocimiento, experiencia, talento y trabajo colaborativo de su capital intelectual**; actualmente comprometida con **innovar su oferta educativa** dentro de una lógica regionalizada, que responda a las necesidades, tendencias, oportunidades, orientaciones y expectativas de la formación para el trabajo, desde una perspectiva **integral, pertinente y relevante** que contribuya al desarrollo del país.

Desde esta visión, se definen iniciativas institucionales a partir del **Modelo Educativo y Académico de la Formación para el Trabajo** (MEyAc), entre ellas, las que se derivan de la “Guía Metodológica para el Diseño de Planes y Programas de Estudio de Formación para el Trabajo” y del material didáctico “Estudio del Marco Referencial: Paso a Paso” que demandan un trabajo académico fundamentado “...**teórico, conceptual y metodológicamente desde la postura de la teoría crítica, la perspectiva del constructivismo social, el enfoque socio formativo y el método deliberativo**, que ponen en el centro del proceso a la persona/estudiante como protagonista principal, en busca de una **formación integral de calidad y un aprendizaje situado en el espacio laboral y social...**” (DGCFT, 2016:13), referentes base para el desarrollo de acciones formativas tales como el **Diplomado “Diseño de Planes y Programas de Estudio de la Formación para el Trabajo”** y de la gestión académica que promueven el **“Trabajo colegiado en el seno de las Academias Nacionales de Docentes”**, ambas con el uso de plataformas virtuales y foros presenciales, que propician **escenarios de aprendizaje colaborativo y situado** entre los actores y autores educativos, capaces de concretizar el planteamiento curricular de la formación para el trabajo.

Los **avances** de estos esfuerzos se incorporan al diseño de la oferta educativa, basada en los **Estudios de marco referencial** (EMR) vinculados con la detección de problemas, necesidades, tendencias, oportunidades, orientaciones y expectativas dentro del contexto económico, productivo, social y cultural, y educativo; en los Lineamientos de los **planes de estudio** que se ofrecen, organizados en una **Estructura curricular** en los niveles básico, intermedio y avanzado, en sus cuatro dimensiones formativas, para el emprendurismo, el trabajo, la vida, la ciudadanía y la comunidad, así como para iniciar, continuar o concluir estudios; y en la elaboración de **Programas de estudio** sintéticos; todo ello de **especialidades ocupacionales** pertenecientes a los campos de formación de Electricidad, Electrónica, Mecatrónica, Industrial, Automotor, Equipos y Sistemas, Construcción, Vestido y Textil, Artesanal, Procesos de Producción Industrial, Producción de Prótesis y Órtesis, Metalmecánica, Comunicación, Tecnologías de la Información, Administración, Educación, Asistencia Social, Imagen y Bienestar Personal, así como Turismo, mismos que representan áreas de oportunidad que deben ser atendidas en el seno de las Academias.

Por lo anterior, esta III Reunión Nacional de Academias busca incorporar a sus integrantes a un ejercicio de reconocimiento de sus avances y el planteamiento de compromisos y líneas de acción, orientadas a concluir la actualización del conjunto de especialidades ocupacionales que forman parte de la oferta educativa de la DGCFT, aprovechando los resultados hasta ahora obtenidos y la posibilidad de generar espacios de discusión, análisis, reflexión y construcción colegiada, respaldados en la *metodología deliberativa*, tal como lo señalan el MEyAc y la *Guía Metodológica de Diseño de Planes y Programas de Estudio de Formación para el Trabajo*.

Objetivo general

Revisar en las Academias Nacionales de Docentes los avances obtenidos y estrategias empleadas por los cuerpos colegiados, sobre el desarrollo curricular de acuerdo con las etapas establecidas en la Guía Metodológica, con el fin de plantear líneas de acción que concreten la innovación de la oferta educativa de la DGCFT, desde una visión transformadora, integral y comprometida, como lo establece el Modelo Educativo y Académico de la Formación para el Trabajo.

Objetivos específicos

- ✓ Promover la reflexión sobre la dinámica de la *innovación de la oferta educativa* en áreas de apoyo académico y administrativas de la DGCFT, que contribuyan al planteamiento de prospectivas en la formación para el trabajo.
- ✓ Determinar grados de desarrollo en la *actualización de los planes y programas de estudio* de las especialidades ocupacionales, para establecer estrategias de conclusión.
- ✓ *Elaborar un programa de estudios sintético*, para contar con un ejemplo que guíe a las Academias Nacionales de Docentes en el desarrollo de todos los cursos que integran las especialidades ocupacionales.
- ✓ Reconocer las *estrategias que promueven el aprendizaje* mediante la investigación para incorporarlas en los programas de estudio sintético de las especialidades ocupacionales.
- ✓ *Elaborar los planes de seguimiento y evaluación, y de puesta en marcha del plan y programas de estudio*, para concluir el proceso de diseño curricular, en la actualización de las especialidades ocupacionales.
- ✓ *Construir un plan de trabajo* en función de los avances logrados en el desarrollo curricular de las especialidades ocupacionales, con la finalidad de plantear las estrategias y compromisos para su conclusión.

Sede, fecha y horario

Las actividades académicas se desarrollarán en el Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo, CIDFORT, 30, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2017, con un horario de 8:00 a 18:00 horas.

Personal convocado

Presidentes y Secretarios Nacionales de Academia, Auxiliares Técnicos Académicos de las Subdirecciones y Asistencias de Enlace Operativo en los Estados, Coordinadores de Campo de Formación Profesional del Departamento de Desarrollo Curricular y Docente, así como personal técnico-pedagógico de la Dirección Técnica, Subdirección de Vinculación y Apoyo Académico y CIDFORT.

Metodología de trabajo

Las actividades planteadas en la reunión promueven el estudio y aplicación de la *Guía Metodológica para el Diseño de Planes y Programas de Estudio de Formación para el Trabajo*, documento que responde al *Modelo Educativo y Académico de la DGCFT*, en un ambiente de participación colaborativa y corresponsabilidad, incluyendo las acciones siguientes:

1. Actividades *previas* a la Reunión Nacional de Academia, relacionadas con el Estudio del marco referencial, los Lineamientos del plan de estudios, la Estructura y organización curricular, así como de los programas de estudio sintéticos.
2. Taller encaminado al *diagnóstico* de avances curriculares.
3. Taller orientado a la *elaboración* de Programas sintéticos.
4. Taller dirigido a la *elaboración* de Planes de seguimiento y evaluación, y de Puesta en marcha.
5. Taller para la *estructuración* de Planes de trabajo con estrategias y líneas de acción para la conclusión de la actualización de los planes de estudio de las especialidades ocupacionales.

La inauguración, encuadre grupal, relatoría general y clausura del evento se realizarán en plenaria; los talleres se dividirán en cinco equipos de trabajo, y en espacios abiertos, diversas expresiones artísticas y culturales.

Programa de actividades

Miércoles 30 de agosto de 2017

Horario	Actividad	Responsable	Tiempo
8:00-9:00	Registro de participantes, entrega de materiales y aplicación de evaluación diagnóstica sobre la temática de la Reunión	María Luisa Sánchez Castro Marco Antonio Bello Legaspi	60 min. (1:00)
9:00-9:10	Bienvenida a la III Reunión Nacional de Academias 2017	Alejandra Ortiz Boza Directora Técnica	10 min.
9:10-9:20	Mensaje del Director General e Inauguración de trabajos académicos	Efrén Parada Arias Director General	10 min.
9:20-9:30	Encuadre grupal y Presentación de los Coordinadores de Campo de Formación Profesional	Rebeca González Hernández Subdirectora Académica	10 min.
9:30-9:35	DESPEDIDA DEL PRESIDIO	Álvaro Ismael Jiménez Espejel CIDFORT	5 min.
9:35-11:00	<p>Panel: Prospectiva de la innovación de la formación para el trabajo</p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover la reflexión sobre la dinámica de la innovación de la oferta educativa en áreas de apoyo académico y administrativas de la DGCFE, que contribuyan al planteamiento de prospectivas en la formación para el trabajo. 	<p>Adolfo González Flores Director de Apoyo a la Operación</p> <p>Víctor Manuel Luna Flores Subdirector de Planeación</p> <p>Julio César Rodríguez Hernández Coordinador Administrativo</p> <p>Xochitl Díaz Rosas Subdirectora de Vinculación y Apoyo Académico</p> <p>Moderadora Alejandra Ortiz Boza Directora Técnica</p>	85 min. (1:25)
11:00-11:10	Traslado a las aulas-taller	Álvaro Ismael Jiménez Espejel CIDFORT	10 min.

Horario	Actividad	Responsable	Tiempo
11:10-14:00	<p><i>Taller: Diagnóstico de avances curriculares</i></p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Determinar grados de desarrollo en la actualización de los planes y programas de estudio de las especialidades ocupacionales, para establecer estrategias de conclusión. 	<p><i>Grupo 1:</i> María Angélica Rosas Lara Wendy Guadalupe Quintero Vázquez</p> <p><i>Grupo 2:</i> Soledad Isabel Hernández López Ana Karen Vera Hernández</p> <p><i>Grupo 3:</i> Carmen Verónica Medina Díaz Dolores Adriana Rivera García</p> <p><i>Grupo 4:</i> Graciela de la Luz Ochoa Rivas Narmy Asunción Castro Martínez</p> <p><i>Grupo 5:</i> Blanca Verónica Galarza Vergara David Lara Sánchez</p>	170 min. (2:50)
14:00-15:00	<i>COMIDA</i>		60 min. (1:00)
15:00-16:30	<p><i>Conferencia: Estrategias para aprender investigando</i></p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer las estrategias de aprendizaje mediante la investigación para incorporarlas en los programas de estudio sintético de las especialidades ocupacionales. 	<p>Ponente Ramón Benítez García <i>Dirección Técnica</i></p> <p>Moderadora Alejandra Ortiz Boza <i>Directora Técnica</i></p>	150 min. (1:30)

Horario	Actividad	Responsable	Tiempo
16:30-18:00	<p style="text-align: center;"><i>Taller: Programa de estudios sintético</i></p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar un programa de estudios sintético, para contar con un ejemplo que guíe a las Academias Nacionales de Docentes en el desarrollo de todos los cursos que integran las especialidades ocupacionales. 	<p style="text-align: center;"><i>Grupo 1:</i> María Angélica Rosas Lara Wendy Guadalupe Quintero Vázquez</p> <p style="text-align: center;"><i>Grupo 2:</i> Soledad Isabel Hernández López Ana Karen Vera Hernández</p> <p style="text-align: center;"><i>Grupo 3:</i> Carmen Verónica Medina Díaz Dolores Adriana Rivera García</p> <p style="text-align: center;"><i>Grupo 4:</i> Graciela de la Luz Ochoa Rivas Narmy Asunción Castro Martínez</p> <p style="text-align: center;"><i>Grupo 5:</i> Blanca Verónica Galarza Vergara David Lara Sánchez</p>	150 min. (1:30)

Jueves 31 de agosto de 2017

Horario	Actividad	Responsable	Tiempo
8:00-14:00	<p><i>Taller: Programa de estudios sintético</i></p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar un programa de estudios sintético, para contar con un ejemplo que guíe a las Academias Nacionales de Docentes en el desarrollo de todos los cursos que integran las especialidades ocupacionales. 	<p><i>Grupo 1:</i> María Angélica Rosas Lara Wendy Guadalupe Quintero Vázquez</p> <p><i>Grupo 2:</i> Soledad Isabel Hernández López Ana Karen Vera Hernández</p> <p><i>Grupo 3:</i> Carmen Verónica Medina Díaz Dolores Adriana Rivera García</p> <p><i>Grupo 4:</i> Graciela de la Luz Ochoa Rivas Narmy Asunción Castro Martínez</p> <p><i>Grupo 5:</i> Blanca Verónica Galarza Vergara David Lara Sánchez</p>	360 min. (6:00)
14:00-15:00	<i>COMIDA</i>		60 min. (1:00)
15:00-18:00	<i>Abanico de posibilidades: Actividad cultural o Mesa de atención</i>		60 min. (1:00)

Viernes 1 de septiembre de 2017

Horario	Actividad	Responsable	Tiempo
8:00-10:30	<p><i>Taller: Planes de seguimiento y evaluación, y de puesta en marcha</i></p> <p>Objetivo:</p> <p>✓ Elaborar los planes de seguimiento y evaluación, y de puesta en marcha del plan y programas de estudio, para concluir el proceso de diseño curricular, en la actualización de las especialidades ocupacionales.</p>	<p>Grupo 1:</p> <p>María Angélica Rosas Lara Wendy Guadalupe Quintero Vázquez</p> <p>Grupo 2:</p> <p>Soledad Isabel Hernández López Ana Karen Vera Hernández</p> <p>Grupo 3:</p> <p>Carmen Verónica Medina Díaz Dolores Adriana Rivera García</p> <p>Grupo 4:</p> <p>Graciela de la Luz Ochoa Rivas Narmy Asunción Castro Martínez</p> <p>Grupo 5:</p> <p>Blanca Verónica Galarza Vergara David Lara Sánchez</p>	150 min. (2:30)
10:30-13:00	<p><i>Taller: Construcción del plan de trabajo</i></p> <p>Objetivo:</p> <p>✓ Construir un plan de trabajo en función de los avances logrados en el desarrollo curricular de las especialidades ocupacionales, con la finalidad de plantear las estrategias y compromisos para su conclusión.</p>	<p>Grupo 1:</p> <p>María Angélica Rosas Lara Ana Karen Vera Hernández</p> <p>Grupo 2:</p> <p>Soledad Isabel Hernández López Maylet Fátima Martínez Cervantes</p> <p>Grupo 3:</p> <p>Carmen Verónica Medina Díaz Dolores Adriana Rivera García</p> <p>Grupo 4:</p> <p>Graciela de la Luz Ochoa Rivas Narmy Asunción Castro Martínez</p> <p>Grupo 5:</p> <p>Blanca Verónica Galarza Vergara David Lara Sánchez</p>	150 min. (2:30)

<i>Horario</i>	<i>Actividad</i>	<i>Responsable</i>	<i>Tiempo</i>
13:00-14:00	<p><i>Compromisos por Academia Nacional de Docentes</i></p> <p><i>Programa de trabajo 2017-2018</i></p> <p><i>Firma de Acta de Academias</i></p> <p><i>Evaluación de satisfacción</i></p>	<p><i>Grupo 1:</i> María Angélica Rosas Lara Wendy Guadalupe Quintero Vázquez</p> <p><i>Grupo 2:</i> Soledad Isabel Hernández López Ana Karen Vera Hernández</p> <p><i>Grupo 3:</i> Carmen Verónica Medina Díaz Dolores Adriana Rivera García</p> <p><i>Grupo 4:</i> Graciela de la Luz Ochoa Rivas Narmy Asunción Castro Martínez</p> <p><i>Grupo 5:</i> Blanca Verónica Galarza Vergara David Lara Sánchez</p>	60 min. (1:00)
14:00-14:10	<i>Arribo al auditorio</i>	Álvaro Ismael Jiménez Espejel CIDFORT	10 min.
14:10-14:40	<i>Relatoría General y Agradecimientos</i>	Presidente o Secretario Nacional de Academia de Docentes	30 min.
14:40-15:00	<i>Clausura de la Reunión</i>	Efrén Parada Arias Director General	20 min.
15:00-16:00	<i>Comida</i> CIDFORT		60 min. (1:00)

1. Electricidad
2. Electrónica
3. Mecatrónica
4. Mantenimiento Industrial
5. Refrigeración y Aire Acondicionado
6. Mecánica Automotriz
7. Mantenimiento de equipos y Sistemas Computacionales
8. Dibujo Industrial y Arquitectónico
9. Diseño de Modas
10. Confección Industrial de Ropa
11. Elaboración y restauración de artesanías de madera (antes Artesanías de Alta Precisión)
12. Diseño y Elaboración de Joyería y Orfebrería
13. Diseño y Fabricación de Muebles de Madera
14. Prótesis dental
15. Soldadura y Pailería
16. Inglés
17. Expresión gráfica digital (antes Diseño Gráfico)
18. Programación y aplicaciones de web y móviles (antes Informática)
19. Administración
20. Aplicación de normas y procedimientos contables y fiscales de una entidad económica (antes Contabilidad)
21. Asistencia Educativa
22. Atención integral a personas adultas mayores (antes Asistencia Familiar y de Salud)
23. Estilismo y Diseño de Imagen (antes Estilismo y Bienestar Personal)
24. Cosmetología
25. Masaje y SPA
26. Alimentos y Bebidas