



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CIDFORT
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022-2023



Contenido

MENSAJE INSTITUCIONAL	3
SUSTENTO JURÍDICO	5
DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS DE TRABAJO	6
1. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	9
1.1. Recursos humanos	9
1.2. Recursos financieros	10
1.3. Infraestructura, equipamiento y conectividad	12
2. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN	13
2.1. Acreditación y Renovación de Centros de Evaluación	13
2.2. Evaluación y Certificación, Entidad de Certificación (EC012-10)	25
2.3. Procesos de Evaluación con fines de Certificación a través del Centro de Evaluación CIDFORT.	29
2.4. Comité de Gestión de la Formación para el Trabajo.	32
3. INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN	34
4. EDUCACIÓN DUAL	36
4.1. Acciones en materia de Educación Dual, correspondiente al ciclo escolar 2022-2023	36
4.2. Capacitación	36
4.3. Alineación y certificación	38
4.4. Plataforma de Registro de Empresas	38
4.4.1. Usuarios asignados por solicitud	38
4.4.2. Cámaras y empresas registradas por cámara empresarial	39
4.4.3. Asignación de usuarios y contraseñas	40
4.4.4. Planteles sin actualización	41
4.4.5. Planteles actualizados	41
4.4.6. Vinculación de Empresas con Subsistemas	41
4.4.7. Sin Vinculación de Empresas con Subsistemas	49
5. DESARROLLO DE SISTEMAS	51
5.1. Módulo de Autorización de Compras Capítulo 5000 (MACC5000)	51
5.2. Módulo de portafolios digitales de evidencias de candidatos	51



5.3.	Plataforma de registro y evaluación de aspirantes para la selección de cargos de Dirección y Jefaturas de Área de plantel 2023	52
5.4.	Actualización de la plataforma de Academias Docentes	54
5.5.	Sistema de Control Escolar de la DGCFT	54
5.6.	Administración de infraestructura informática y demanda de usuarios.....	55
5.6.1.	Implementación del sistema "vSphere_Replication" para respaldos de servidores ...	55
5.6.2.	Reestructuración del cableado estructurado del SITE.....	55
5.6.3.	Actualización del servidor de la plataforma del Campus Virtual	56
5.6.4.	Reactivación de cámaras de vigilancia	57
5.6.5.	Uso de recursos informáticos.....	57
5.6.6.	Soporte técnico a usuarios	58
6.	DESARROLLO DE MATERIALES EDUCATIVOS	58
6.1.	Servicios de formación profesional en la modalidad presencial y en línea	58
6.3.	Emisión de documentos comprobatorios.....	60
6.4.	Desarrollo de materiales educativos.....	60
7.	VINCULACIÓN Y PROYECTOS ESPECIALES	61
7.1.	Colaboración con ROSHFRANS.....	61
7.2.	Vinculación con diversas instituciones.....	65
8.	RETOS Y PERSPECTIVAS DE TRABAJO PARA EL PERIODO NOVIEMBRE 2023- DICIEMBRE 2024	67



MENSAJE INSTITUCIONAL

La Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, tiene como objetivo ofrecer los servicios de formación para el trabajo en las áreas artesanal, industrial y de servicios, a fin de contribuir al fomento de la productividad, a la incorporación al trabajo y el autoempleo.

Bajo esta perspectiva, y con el propósito de mejorar la calidad y pertinencia de los servicios que ofrece, se crea el Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo, orientado a la investigación, desarrollo y aprovechamiento de las innovaciones científico-tecnológicas que fortalezcan la educación media superior en general y particularmente los servicios que ofrecen los 201 Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial, los 31 Institutos Descentralizados Estatales de Formación para el Trabajo y los planteles particulares con reconocimiento de validez oficial de estudios.

En noviembre de 1999, se inicia la construcción del centro de investigación en la ciudad de Pachuca Hidalgo, sobre una superficie de 19,496 m² que fueron donados por el gobierno estatal. Hoy, con 24 años de vida institucional, este centro de trabajo ha crecido, no solo en infraestructura, lo ha hecho en número de personas, aliados, amigos, en experiencia y también ha crecido el compromiso con la sociedad y con el subsistema que nos vio nacer.

Generar opciones de formación, certificación, gestión e innovación, que deriven en la investigación educativa y la profesionalización del personal directivo, docente y de apoyo y asistencia a la educación es y seguirá siendo nuestro objetivo y la motivación para el esfuerzo diario.

La rendición de cuentas es un elemento fundamental en la construcción y consolidación de la vida democrática de nuestro país. Informar, justificar y transparentar, son los tres pilares de la rendición de cuentas, con ellos es posible construir un diálogo entre las instituciones públicas y la sociedad en general, donde se evidencian los resultados de una gestión y se encuentran las áreas de oportunidad; además, es un espacio que permite la reflexión, el agradecimiento, la proyección y el aprendizaje como institución.



Representa un reconocimiento al compromiso y suma de esfuerzos del personal del CIDFORT, y de todos aquellos que de alguna manera han colaborado en los trabajos realizados para el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y el Programa de Desarrollo Institucional de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo 2020-2024, en beneficio de la sociedad.

De esta forma, en el marco de las responsabilidades y funciones asignadas a este Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo, expongo ante la comunidad de la DGCFT-CIDFORT y sociedad en general, los logros alcanzados en el periodo 2022-2023, mismos que dan cuenta del trabajo en equipo, la colaboración y la convicción puesta al servicio de todos los actores involucrados, en estricto apego a los ordenamientos jurídico-legales de transparencia, acceso a la información pública y redición de cuentas.

Jorge Daniel Alvizo Contreras

Responsable del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo.

SUSTENTO JURÍDICO

El artículo sexto constitucional señala que recibir información por parte del Estado es un derecho, para ello, la federación, y las entidades federativas, en el ámbito de sus respectivas competencias, se regirán por los siguientes principios y bases:

- I. Toda la información en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como de cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en el ámbito federal, estatal y municipal, es pública y sólo podrá ser reservada temporalmente por razones de interés público y seguridad nacional, en los términos que fijen las leyes. En la interpretación de este derecho deberá prevalecer el principio de máxima publicidad. Los sujetos obligados deberán documentar todo acto que derive del ejercicio de sus facultades, competencias o funciones, la ley determinará los supuestos específicos bajo los cuales procederá la declaración de inexistencia de la información.
- II. La información que se refiere a la vida privada y los datos personales será protegida en los términos y con las excepciones que fijen las leyes.
- III. Toda persona, sin necesidad de acreditar interés alguno o justificar su utilización, tendrá acceso gratuito a la información pública, a sus datos personales o a la rectificación de éstos.
- IV. Se establecerán mecanismos de acceso a la información y procedimientos de revisión expeditos que se sustanciarán ante los organismos autónomos especializados e imparciales que establece esta Constitución.
- V. Los sujetos obligados deberán preservar sus documentos en archivos administrativos actualizados y publicarán, a través de los medios electrónicos disponibles, la información completa y actualizada sobre el ejercicio de los recursos públicos y los indicadores que permitan rendir cuenta del cumplimiento de sus objetivos y de los resultados obtenidos.
- VI. Las leyes determinarán la manera en que los sujetos obligados deberán hacer pública la información relativa a los recursos públicos que entreguen a personas físicas o morales.

DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS DE TRABAJO

El Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT) es una institución dependiente de la DGCFT, subsistema de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) de la Secretaría de Educación Pública (SEP); encargado de brindar al personal docente, directivo y administrativo los servicios de capacitación, certificación y acompañamiento, dirigidos al desarrollo de contextos y ambientes de trabajo que permitan el fortalecimiento de competencias en miras al crecimiento profesional y personal. Para tal efecto, el CIDFORT ofrece sus servicios a través de seis áreas de trabajo:

Investigación y capacitación.

La función primordial se centra en gestionar conocimiento a través de estudios investigativos y diseño de acciones formativas que promuevan la profesionalización de los actores de la educación en la DGCFT, con la mediación tecnológica y comunicativa, a fin de coadyuvar a la mejora de los servicios educativos que se ofrecen en CECATI. De manera transversal, se brinda apoyo de seguimiento a la gestión directiva para sistematizar, cualificar y cuantificar las actividades de desarrollo profesional de la función docente, directiva y administrativa.

Desarrollo de materiales educativos.

Mediante la modalidad de Formación en línea y haciendo uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), diseña y oferta acciones formativas orientadas a la actualización y capacitación en las funciones docentes, directivas y de apoyo y asistencia a la educación; así como cursos de preparación para obtener una certificación de competencia laboral, a través de la plataforma Moodle. Como del proceso de profesionalización de actores educativos, esta área, es la encargada de la emisión de documentos comprobatorios de acciones de formación y actualización.

Así mismo, promueve, diseña y desarrolla materiales multimedia, para la mejora continua del proceso enseñanza-aprendizaje, en la modalidad presencial y en línea; difunde materiales multimedia (software y videos educativos) basados en estándares de competencia laboral; y coordina las grabaciones, emisiones y transmisiones del canal de video del Centro (YouTube).



Evaluación y certificación.

Acreditada como Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) de la DGCFT, que tiene como finalidad fortalecer el nivel educativo, para esto ha implementado estrategias para la evaluación directiva, docente y administrativa, a través de los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI), quienes, acreditados como Centros de Evaluación, han contribuido a la capacitación, evaluación y certificación de las personas para favorecer el desarrollo social, económico y educativo.

Así mismo, realiza proyectos institucionales mediante la capacitación presencial y en línea basada en Estándares de Competencia (EC), donde la Entidad participa de manera activa en el Sistema Nacional de Competencias, para realizar procesos de evaluación y certificación a través de los Centros de Evaluación a nivel nacional en estándares de Competencia Laboral, contribuyendo de esta manera a la capacitación en diversos sectores económicos.

Desarrollo de Sistemas computacionales.

La función del Área es el diseño, implementación y mantenimiento de los elementos que constituyen la infraestructura informática del CIDFORT, entendiéndose por tal a los elementos físicos, lógicos, configuraciones, programación de sistemas y procedimientos necesarios para proporcionar a todos los usuarios los servicios informáticos para desarrollar sus actividades.

Sservicios administrativos.

Área encargada de gestionar y administrar los recursos necesarios, así como el capital humano requerido para cumplir los objetivos institucionales del CIDFORT, mediante la aplicación de los procesos de Recursos Humanos, Recursos Financieros, Adquisiciones, Prestación de Instalaciones y Servicios, Mantenimiento a la Infraestructura, Almacén e Inventarios.



Vinculación y Educación Dual

Su objetivo es impulsar el desarrollo y crecimiento del CIDFORT a través del establecimiento de relaciones sólidas con el sector productivo, gubernamental y social de la región, en donde la formación para el trabajo sea vista como una oportunidad de fortalecimiento personal y económico.

Gestionar y coordinar las funciones que se le han conferido a la DGCFT para el escalamiento y fortalecimiento de la Educación Dual, del Tipo Media Superior; en términos de difusión, capacitación, desarrollo y administración de plataformas y certificación.

1. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

1.1. Recursos humanos

La plantilla de personal del CIDFORT es de 79 personas

Puesto	Personas
Directivo	6
Docente	39
Administrativo	21
Confianza	5
Servicios	8
Total	79

La carga horaria del personal directivo y docente adscrito al Centro se distribuye de la siguiente forma:

Horas	Personas
Menor de 20 horas	2
De 20 y 25 horas	16
De 30 a 35 horas	14
Mayor a 35 horas	13
Total	45

El tipo de plaza del personal administrativo adscritos al Centro es la siguiente:

Plaza	Personas
Administrativa	26
Servicios	8
Total	34

Del total de personal adscrito al Centro, el 7 % realiza funciones directivas, el 49 % tienen plaza docente, el 10 % realiza actividades de mantenimiento y servicios, el 34% tiene plaza administrativa.

1.2. Recursos financieros

Durante el ciclo escolar 2022-2023, se atendieron a 1,383 personas a través de 48 eventos o actividades desarrolladas por el CIDFORT.

Evento o Actividad (Taller, Cursos, Conferencias, Exposiciones, entre otros)	Tipo	Cantidad Realizada
	Con costo	32
	Sin costo	16
	Total	48

Adscripción		Personas Atendidas
DGCFT	Área Central	471
	SCEO/EO	0
	CECATI	365
	Total	836
Externo	Otras dependencias de gobierno	411
	Sector privado	136
	Total	547
Total general		1,383

Los ingresos captados por servicios proporcionados a agosto de 2023 son de **\$3,137,415.56**

Partida	Concepto	Total
120	Deudores diversos	\$ 810,556.52
330	Acreedores diversos	\$ 304,997.54
A001	Acreditación, certificación y convalidación de estudios	\$ 1,973,453.36

B004	Otros	\$ 48,408.14
Total		\$ 3,137,415.56

Los egresos solventados con Ingresos Propios a agosto de 2023 son de **\$1,988,003.68**

Partida	Concepto	Total
2100	Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	\$ 272,720.96
2200	Alimentos y utensilios	\$129,607.40
2400	Materiales y artículos de construcción y de reparación	\$195,744.51
2600	Combustibles, lubricantes y aditivos	\$100,204.79
2700	Vestuario, blancos, prendas de protección y artículos deportivos	\$15,638.00
2900	Herramientas, refacciones y accesorios menores	\$53,462.65
3100	Servicios básicos	\$51,169.70
3200	Servicios de Arrendamiento	\$99,115.62
3300	Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	\$423,427.76
3400	Servicios financieros, bancarios y comerciales	\$ 14,553.36
3500	Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	\$ 394,021.92
3700	Servicios de traslado y viáticos	\$ 210,533.02
3900	Otros servicios generales	\$ 24,113.99
5200	Mobiliario y equipo educacional	\$3,690.00
Total		\$ 1,988,003.68

Los egresos solventados con Presupuesto Federal a agosto 2023 son de \$155,393.00

El recurso disponible del CIDFORT a 31 de agosto 2023 es de \$1,404,352.78

1.3. Infraestructura, equipamiento y conectividad

Durante el ciclo escolar 2022-2023, se han desarrollado diversas acciones de mantenimiento de la infraestructura del Centro, con la finalidad de dotar a los trabajadores de espacios seguros y funcionales.

No.	Acción	Descripción
1	Mantenimiento a infraestructura.	Pintura de aula dinámica y las aulas C, D y E Pintura en postes de alumbrado Reparación y Mantenimiento de habitaciones Cambio y colocación de chapas Limpieza de desagües de agua pluvial y pintura de rejillas Se soldó la malla perimetral por la parte baja (185 metros)
2	Mantenimiento eléctrico	Mantenimiento instalación eléctrica del área de Sistemas, Evacuación y Certificación Reemplazo de luminarias

2. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

2.1. Acreditación y Renovación de Centros de Evaluación.

La Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) “Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo” EC012-10, realizó a partir del mes de en julio del 2023 la renovación de 129 Centros de Evaluación a nivel nacional, de los cuales 108 son CECATI, 20 son instituciones externas y CIDFORT.

A continuación, se identifica el número de Centros de Evaluación acreditados por Estado de la República Mexicana, ante esta Entidad:

La Entidad DGCFT cuenta con representatividad en 29 Entidades, faltando de acreditarse CECATI como Centros de Evaluación en los Estados de Colima, Oaxaca y Tabasco.

ESTADO	CECATI	EXTERNOS	ESTADO	CECATI	EXTERNOS
Aguascalientes	2	1	Morelos	2	1
Baja California	6	1	Nayarit	2	1
Baja California Sur	2	2	Nuevo León	4	0
Campeche	2	0	Puebla	1	0
Chiapas	2	0	Querétaro	4	0
Chihuahua	6	1	Quintana Roo	3	0
CDMX	29	3	San Luis Potosí	4	0
Coahuila	1	0	Sinaloa	5	0
Durango	1	1	Sonora	1	0
Edo. De México	2	4	Tamaulipas	6	1
Guanajuato	3	0	Tlaxcala	2	0
Guerrero	2	0	Veracruz	3	1
Hidalgo*	6	3	Yucatán	3	0
Michoacán	1	0	Zacatecas	1	0
Jalisco	3	0			

* Se incluye el Centro de Evaluación CIDFORT

	CECATI	EXTERNOS
TOTAL	109	20



Centros de evaluación CECATI y CIDFORT

No.	CENTRO DE EVALUACIÓN	CÓDIGO	ENTIDAD
1	CECATI 28	CE0776-ECE012-10	Aguascalientes
2	CECATI 164	CE1455-ECE012-10	
3	CECATI 6	CE0874-ECE012-10	Baja California
4	CECATI 21	CE0782-ECE012-10	
5	CECATI 52	CE0922-ECE012-10	
6	CECATI 83	CE0892-ECE012-10	
7	CECATI 144	CE0796-ECE012-10	
8	CECATI 198	CE0800-ECE012-10	Baja California S.
9	CECATI 039	CE1319-ECE012-10	
10	CECATI 106	CE1496-ECE012-10	
11	CECATI 050	CE1452-ECE012-10	Campeche
12	CECATI 160	CE0941-ECE012-10	
13	CECATI 086	CE0774-ECE012-10	Chiapas
14	CECATI 112	CE0917-ECE012-10	
15	CECATI 19	CE0932-ECE012-10	Chihuahua
16	CECATI 54	CE1296-ECE012-10	
17	CECATI 102	CE0896-ECE012-10	
18	CECATI 121	CE0656-ECE012-10	
19	CECATI 137	CE1493-ECE012-10	
20	CECATI 138	CE0902-ECE012-10	
21	CECATI 1	CE0914-ECE012-10	CDMX
22	CECATI 2	CE0871-ECE012-10	



23	CECATI 3	CE0872-ECE012-10	
24	CECATI 4	CE0874-ECE012-10	
25	CECATI 11	CE0875-ECE012-10	
26	CECATI 12	CE0660-ECE012-10	
27	CECATI 13	CE0876-ECE012-10	
28	CECATI 14	CE0877-ECE012-10	
29	CECATI 25	CE0880-ECE012-10	
30	CECATI 58	CE0885-ECE012-10	
31	CECATI 73	CE0889-ECE012-10	
32	CECATI 74	CE0854-ECE012-10	
33	CECATI 75	CE1383-ECE012-10	
34	CECATI 99	CE0895-ECE012-10	
35	CECATI 108	CE0898-ECE012-10	
36	CECATI 127	CE0899-ECE012-10	
37	CECATI 128	CE1454-ECE012-10	
38	CECATI 152	CE0904-ECE012-10	
39	CECATI 153	CE0915-ECE012-10	
40	CECATI 155	CE0856-ECE012-10	
41	CECATI 156	CE0905-ECE012-10	
42	CECATI 158	CE1317-ECE012-10	
43	CECATI 162	CE0907-ECE012-10	
44	CECATI 167	CE0909-ECE012-10	
45	CECATI 171	CE0865-ECE012-10	
46	CECATI 173	CE0916-ECE012-10	CDMX
47	CECATI 176	CE0868-ECE012-10	



48	CECATI 187	CE0866-ECE012-10	
49	CECATI 194	CE0867-ECE012-10	
50	CECATI 53	CE0931-ECE012-10	Coahuila
51	CECATI 36	CE1497-ECE012-10	Durango
52	CECATI 115	CE0930-ECE012-10	Edo. De México
53	CECATI 196	CE1498-ECE012-10	
54	CECATI 5	CE0584-ECE012-10	Guanajuato
55	CECATI 89	CE0858-ECE012-10	
56	CECATI 77	CE0891-ECE012-10	Guerrero
57	CECATI 185	CE0919-ECE012-10	
58	CIDFORT	CE1103-ECE012-10	Hidalgo
59	CECATI 47	CE0920-ECE012-10	
60	CECATI 55	CE0863-ECE012-10	
61	CECATI 114	CE0855-ECE012-10	
62	CECATI 123	CE0861-ECE012-10	
63	CECATI 201	CE0913-ECE012-10	Jalisco
64	CECATI 15	CE0878-ECE012-10	
65	CECATI 16	CE0814-ECE012-10	
66	CECATI 56	CE0884-ECE012-10	Michoacán
67	CECATI 78	CE0934-ECE012-10	
68	CECATI 57	CE1203-ECE012-10	Morelos
69	CECATI 147	CE0781-ECE012-10	
70	CECATI 48	CE0954-ECE012-10	Nayarit
71	CECATI 79	CE0675-ECE012-10	
72	CECATI 10	CE0745-ECE012-10	Nuevo León



73	CECATI 92	CE0747-ECE012-10	
74	CECATI 136	CE0901-ECE012-10	
75	CECATI 192	CE0912-ECE012-10	
76	CECATI 18	CE1335-ECE012-10	Puebla
77	CECATI 17	CE0879-ECE012-10	
78	CECATI 22	CE1202-ECE012-10	Querétaro
79	CECATI 122	CE0918-ECE012-10	
80	CECATI 175	CE0859-ECE012-10	
81	CECATI 119	CE1504-ECE012-10	
82	CECATI 141	CE0903-ECE012-10	Quintana Roo
83	CECATI 149	CE0773-CE012-10	
84	CECATI 27	CE1334-ECE012-10	
85	CECATI 59	CE0886-ECE012-10	San Luis Potosí
86	CECATI 98	CE0894-ECE012-10	
87	CECATI 181	CE0911-ECE012-10	
88	CECATI 26	CE0939-ECE012-10	
89	CECATI 32	CE0852-ECE012-10	
90	CECATI 43	CE0853-ECE012-10	Sinaloa
91	CECATI 132	CE1310-ECE012-10	
92	CECATI 150	CE0961-ECE012-10	
93	CECATI 118	CE1277-ECE012-10	Sonora
94	CECATI 95	CE0893-ECE012-10	Tabasco
95	CECATI 24	CE0775-ECE012-10	
96	CECATI 76	CE0890-ECE012-10	Tamaulipas
97	CECATI 93	CE0936-ECE012-10	



98	CECATI 96	CE1229-ECE012-10	
99	CECATI 179	CE0937-ECE012-10	
100	CECATI 200	CE0921-ECE012-10	
101	CECATI 29	CE0881-ECE012-10	Tlaxcala
102	CECATI 82	CE1204-ECE012-10	
103	CECATI 33	CE0883-ECE012-10	Veracruz
104	CECATI 42	CE1494-EE012-10	
105	CECATI 103	CE0897-ECE012-10	
106	CECATI 30	CE0882-ECE012-10	Yucatán
107	CECATI 61	CE0862-ECE012-10	
108	CECATI 169	CE1505-ECE012-10	
109	CECATI 81	CE1501-ECE012-10	Zacatecas

Centros de evaluación externos

No.	CENTRO DE EVALUACIÓN	CÓDIGO	ENTIDAD
1	Gestión integral en Salud S.A. DE C.V.	CE0694-ECE012-10	Aguascalientes
2	Servicios Infantiles de Rosarito S.C.	CE0695-ECE012-10	Baja California
3	Instituto de Belleza y masaje AJNA	CE0813-ECE012-10	Baja California Sur
4	Universidad del Golfo de California	CE0674-ECE012-10	
5	AURA Centro Evaluador	CE0799-ECE012-10	Chihuahua



No.	CENTRO DE EVALUACIÓN	CÓDIGO	ENTIDAD
6	Fundación para la promoción y la investigación Físico - Deportiva A.C.	CE0807-EC012-10	CDMX
7	Óptica Arista	CE0926-ECE012-10	
8	Centro de Capacitación Cosmetología para ti	CE0943-ECE012-10	
9	Identidad Durango	CE0851-ECE012-10	Durango
10	Centro de Especialidades Robóticas y Aplicaciones Industriales A. C.	CE0743-ECE012-10	Edo de México
11	Grupo Corporativo de Estudios Profesionales Luz Cognitiva S.C.	CE0657-ECE012-10	
12	Regalando un Mejor Mañana A.C.	CE0655-ECE012-10	
13	Centro de Capacitación Estefanía Castañeda	CE0847-ECE012-10	
14	Bachillerato del Estado de Hidalgo	CE1492-ECE012-10	
15	Centro de Estudio Valores con Libertad A.C.	CE0801-ECE012-10	Hidalgo
16	Universidad Multidisciplinaria en la Investigación S.C.	CE0870-ECE012-10	Morelos
17	Preparatoria Federal por Cooperación "José María Morelos y Pavón"	CE0780-ECE012-10	
18	Instituto Universitario del Pacífico A.C.	CE0618-ECE012-10	Nayarit
19	Instituto Educativo de Enlaces del Noreste A.C.	CE0766-ECE012-10	Tamaulipas

No.	CENTRO DE EVALUACIÓN	CÓDIGO	ENTIDAD
20	Colegio de Ingenieros en Gestión Empresarial Veracruz A.C.	CE0751-ECE012- 10	Veracruz

Actualmente, la Entidad DGCFT cuenta con un total de 80 estándares de competencia los cuales atienden a los sectores Agrícola, Construcción, Comercio, Hoteles y Restaurantes, Transporte, Servicios y otros, los cuales se mencionan a continuación:

Estándares de competencia acreditados

CÓDIGO	NOMBRE DEL ESTÁNDAR	NIVEL
EC0010	Prestación de servicios estéticos corporales	2
EC0011	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	2
EC0012	Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	2
EC0013	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	2
EC0015	Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia	3
EC0038	Atención a comensales	2
EC0046	Prestación de servicios cosmetológicos faciales	2
EC0052	Práctica de examen de refracción	3
EC0053	Adaptación de lentes de contacto	3
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	3
EC0081	Manejo higiénico de los alimentos	2



CÓDIGO	NOMBRE DEL ESTÁNDAR	NIVEL
EC0105	Atención al ciudadano en el sector público	2
EC0107	Manejo de procesador de textos digitales	2
EC0108	Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales	2
EC0109	Manejo de procesadores de presentaciones digitales	2
EC0118	Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda	2
EC0127	Preparación de alimentos	2
EC0128	Preparación y servicio de bebidas	2
EC0149	Operación de vehículo oficial para transporte de personal	1
EC0157	Manejo de internet y correo electrónico	2
EC0193	Prestación de servicios de cortes de cabello	2
EC0204	Ejecución de sesiones de coaching	4
EC0211	Prestación de servicios para modificar la coloración del cabello	2
EC0217.01	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	3
EC0277	Asesoría en comercialización de bienes inmuebles en zonas turísticas	3
EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos	3



CÓDIGO	NOMBRE DEL ESTÁNDAR	NIVEL
EC0304	Operación de controlador lógico programable	2
EC0305	Prestación de servicios de atención a clientes	2
EC0320	Aplicación de soldadura en placa biselada de acero al carbono mediante proceso SMAW	2
EC0335	Prestación de servicios de Educación Inicial	2
EC0360	Aplicación de la Metodología Básica de Investigación en el Ámbito Educativo	4
EC0361	Aplicación de uñas acrílicas postizas en nivel básico	1
EC0362	Asesoría en cursos de formación en línea	3
EC0366	Desarrollo de cursos de formación en línea	3
EC0372	Diseño del plan estratégico para una institución educativa	4
EC0385.01	Prestación de servicios incluyentes para personas con discapacidad	2
EC0435	Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil	2
EC0443	Realizar instalación y mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y refrigeración.	3
EC0454	Ejecución de cursos con el enfoque de competencias	3
EC0474	Acondicionamiento físico de jóvenes y adultos para el mantenimiento de la salud	2
EC0564	Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación	3



EC0586.01	Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria	2
EC0601	Realización de cambio de aceite de motor y ajuste de niveles de fluidos en vehículos automotores a gasolina	2
EC0611	Aplicación de extensiones de pestañas una a una	2
EC0613	Aplicación de uñas acrílicas con técnica escultural	2
EC0614	Dirección de centros de incubación y desarrollo empresarial	4
EC0616	Prestación de servicios auxiliares de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica	2
EC0629	Afinación de motores a gasolina con sistemas de inyección electrónica	2
EC0631	Mantenimiento del sistema de frenos de vehículos	2
EC0642	Preparación de jóvenes y adultos en la inducción de los estilos de natación	2
EC0647	Propiciar el aprendizaje significativo en educación media superior y superior	3
EC0665	Atención a personas adultas mayores en establecimientos de asistencia social	2
EC0678	Prestación de servicios auxiliares en establecimientos médicos veterinarios zootecnistas	2
EC0679	Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral	3
EC0740	Mantenimiento de equipo de cómputo y software	2
EC0791	Manufacturación de piezas en torno	3



EC0793	Prestación de servicios auxiliares en el uso de equipo médico e instrumental en unidades de atención médica	3
EC0804	Embalsamamiento de cadáveres	3
EC0859	Diseño y maquillaje profesional	3
EC0873	Aplicación de técnicas fotográficas	2
EC0887	Coordinación de la formación dual de educandos en las organizaciones productivas y de servicios	4
EC0899	Aplicación de masaje tejido profundo	2
EC0901	Aplicación de masaje sueco	2
EC0902	Aplicación de masaje drenaje linfático manual	2
EC0924	Prestación de servicios de maquillaje social	2
EC0959	Operación de la formación dual en organismos empresariales/empresas	4
EC0971	Evaluación del sistema de emisión de gases contaminantes de vehículos automotores a gasolina con base en normas ambientales (Verificación Vehicular)	3
EC0972	Programación del robot industrial	2
EC0973	Realización de estética básica de animales de compañía	2
EC0974	Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral: Nivel Avanzado	3
EC0992	Coordinación de los subsistemas educativos en la formación dual	4
EC1002	Gestión de la vinculación en la formación dual	3
EC1015	Mantenimiento de sistemas electrónicos	3
EC1025	Tutoría académica de la formación dual	3

EC1121	Mantenimiento mecánico automotriz	2
EC1157	Implementación y mantenimiento de las instalaciones eléctricas en la industria	2
EC1223	Desarrollo de proyectos de emprendimiento	4
EC1454	Asesoría para facilitar procesos educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas	3
EC1455	Promoción y seguimiento de los servicios educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas	2
EC1506	Instalación del sistema domótico (IoT)	3

2.2. Evaluación y Certificación, Entidad de Certificación (EC012-10)

Durante el periodo agosto 2022 a octubre del 2023, a través de la Entidad se han autorizado un total de 489 procesos de evaluación en 55 estándares de competencia, realizando 489 dictámenes como resultado de ello, 392 han sido declarados Procedentes y 97 No Procedentes a través de la verificación de 3,257 portafolios de evidencias, de los cuales, se ha realizado la gestión 2,800 certificados ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

A continuación, se presenta en número total de personas certificadas por estándar de competencia laboral:

CÓDIGO	NOMBRE DEL ESTÁNDAR	CERTIFICADOS
EC0010	Prestación de servicios estéticos corporales	37
EC0011	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	17
EC0012	Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	14



CÓDIGO	NOMBRE DEL ESTÁNDAR	CERTIFICADOS
EC0013	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	10
EC0015	Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia	15
EC0038	Atención a comensales	1
EC0046	Prestación de servicios cosmetológicos faciales	43
EC0052	Práctica de examen de refacción fue desarrollado por el Comité del sector óptico	7
EC0053	Adaptación de lentes de contacto	3
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	356
EC0081	Manejo higiénico de los alimentos	9
EC0105	Atención al ciudadano en el sector público	235
EC0107	Manejo de procesador de textos digitales	1
EC0108	Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales	16
EC0109	Manejo de procesadores de presentaciones digitales	1
EC0127	Preparación de alimentos	10
EC0193	Prestación de servicios de cortes de cabello	27
EC0204	Ejecución de sesiones de coaching	4
EC0211	Prestación de servicios para modificar la coloración del cabello	9



CÓDIGO	NOMBRE DEL ESTÁNDAR	CERTIFICADOS
EC0217.0 1	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	544
EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos	7
EC0305	Prestación de servicios de atención a clientes	57
EC0333	Prestación de servicios podológicos preventivos	22
EC0360	Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo	1
EC0361	Aplicación de uñas acrílicas postizas en nivel básico	2
EC0362	Asesoría en cursos de formación en línea	6
EC0366	Desarrollo de cursos de formación en línea	1
EC0372	Diseño del plan estratégico para una institución educativa	61
EC0374	Elaboración de pólizas contables	6
EC0385.0 1	Prestación de servicios incluyentes para personas con discapacidad	13
EC0435	Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil	287
EC0454	Ejecución de cursos con el enfoque de competencias.	296
EC0474	Acondicionamiento físico de jóvenes y adultos para el mantenimiento de la salud	33
EC0564	Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación	48



CÓDIGO	NOMBRE DEL ESTÁNDAR	CERTIFICADOS
EC0611	Aplicación de extensiones de pestañas una a una	17
EC0613	Aplicación de uñas acrílicas con técnica escultural	12
EC0616	Prestación de servicios auxiliares de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica	98
EC0631	Mantenimiento del sistema de frenos de vehículos	6
EC0642	Preparación de jóvenes y adultos en la inducción de los estilos de natación	15
EC0665	Atención a personas adultas mayores en establecimientos de asistencia social	1
EC0679	Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral	50
EC0793	Prestación de servicios auxiliares en el uso de equipo médico e instrumental en unidades de atención médica	26
EC0804	Embalsamamiento de cadáveres	109
EC0859	Diseño de maquillaje profesional	8
EC0887	Coordinación de la formación dual de educandos en las organizaciones productivas y de servicios	6
EC0899	Aplicación de masaje tejido profundo	29
EC0924	Prestación de servicios de maquillaje social	11
EC0959	Operación de la formación dual en organismos empresariales / empresas	6
EC0972	Programación del robot industrial	1

CÓDIGO	NOMBRE DEL ESTÁNDAR	CERTIFICADOS
EC0992	Coordinación de los subsistemas educativos en la formación dual	6
EC1002	Gestión de la vinculación en la formación dual	121
EC1025	Tutoría académica de la formación dual	49
EC1223	Desarrollo de proyectos de emprendimiento	13
EC1393	Aplicación de acciones básicas de seguridad para los usuarios de instituciones de salud	3
EC1506	Instalación del sistema domótico (IoT)	14

2.3. Procesos de Evaluación con fines de Certificación a través del Centro de Evaluación CIDFORT.

Durante el periodo reportado, se han atendido a 1,295 personas entre Directivos, Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, en 37 estándares de competencia, teniendo como resultado un total de 1,245 certificados, así mismo, se han formado un total de 261 nuevos evaluadores a nivel nacional:

CÓDIGO	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	CERTIFICADOS
EC0010	prestación de servicios estéticos corporales	25
EC0011	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	14
EC0012	Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	14
EC0013	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	10



CÓDIGO	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	CERTIFICADOS
EC0015	Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia	15
EC0038	Atención a comensales	1
EC0046	Prestación de servicios cosmetológicos faciales	25
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia	261
EC0081	Prestación de servicios de atención a clientes (EC0305)	4
EC0105	Atención al ciudadano en el sector público	55
EC0107	Manejo de procesador de textos digitales (EC0107)	1
EC0108	Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales (EC0108)	16
EC0109	Manejo de procesadores de presentaciones digitales (EC0109)	1
EC0127	Preparación de alimentos	10
EC0193	Prestación de servicios de cortes de cabello	16
EC0211	Prestación de servicios para modificar la coloración del cabello	8
EC0217.0 1	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	203
EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos	7
EC0305	Prestación de servicios de atención a clientes	29
EC0360	Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo	1
EC0362	Asesoría en cursos de formación en línea	4
EC0366	Desarrollo de cursos de formación en línea	1



CÓDIGO	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	CERTIFICADOS
EC0372	Diseño del plan estratégico para una institución educativa	39
EC0374	Elaboración de pólizas contables	3
EC0385.0 1	Prestación de servicios incluyentes para personas con discapacidad	10
EC0435	Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil	45
EC0454	Ejecución de cursos con el enfoque de competencias.	173
EC0611	Aplicación de extensiones de pestañas una a una	14
EC0613	Aplicación de uñas acrílicas con técnica escultural	3
EC0616	Prestación de servicios auxiliares de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica	8
EC0631	Mantenimiento del sistema de frenos de vehículos	5
EC0679	Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral	7
EC0793	Prestación de servicios auxiliares en el uso de equipo médico e instrumental en unidades de atención médica	26
EC0924	Prestación de servicios de maquillaje social	3
EC1002	Gestión de la vinculación en la formación dual	121
EC1025	Tutoría académica de la formación dual	49
EC1223	Desarrollo de proyectos de emprendimiento	10
EC1506	Instalación del sistema domótico (IoT)	8

2.4. Comité de Gestión de la Formación para el Trabajo.

A través del Comité se están desarrollando los siguientes estándares de competencia a fin de que sean publicados en el Diario Oficial de la Federación:

ESTÁNDAR EN DESARROLLO	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	ESTATUS
Internet de las cosas (Domótica)	<ul style="list-style-type: none">• Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)• Instituto Politécnico Nacional (IPN/UPIICSA)• Centro de Especialidades Robóticas y Aplicaciones Industriales (CERAI)• Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) No. 92	Publicado en el Diario Oficial de la Federación el 7 de diciembre del 2022
Elaboración de piezas a base de fibra de vidrio	<ul style="list-style-type: none">• Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT).• Macfarland Custom Desing.• Nitkom.• Universidad Tecnológica de Puebla (UTP).	Concluido en el mes de octubre, se espera su publicación en el Diario Oficial de la Federación para el mes de diciembre
Aplicación de técnicas de locución en medios masivos y digitales	<ul style="list-style-type: none">• Asociación Regional de Periodistas y Comunicadores de San Juan, A.C.• Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) No. 122.• Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT).	Concluido en el mes de octubre, se espera su publicación en el Diario Oficial de la Federación para el mes de diciembre



ESTÁNDAR EN DESARROLLO	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	ESTATUS
	<ul style="list-style-type: none">• Conduce México T.V., S.A. de C.V.• Escuela Nacional de Locución (ENALOC).• ID, Media Comunicación, S.A. de C.V.	

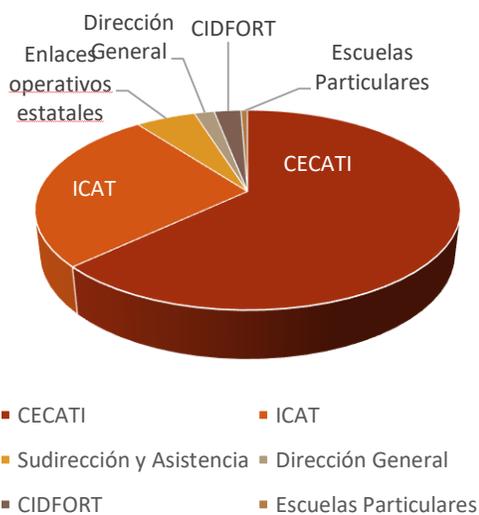
3. INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN

A 60 años de la creación de los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial, CECATI, y 23 años del inicio de operaciones del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo, CIDFORT. La Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, DGCFT, busca orientar la investigación como un eje prioritario en el quehacer académico y administrativo de los CECATI, los Institutos de Capacitación para el trabajo ICAT y Escuelas Incorporadas.

Bajo esta premisa, el Área de Investigación ha desarrollado las siguientes acciones:

3.1. En el periodo del 26 al 31 de julio de 2023, se aplicó una encuesta para detectar personas con trabajos de investigación para identificar perfiles susceptibles a formar parte de la Red de Investigadores de la DGCFT, al todo el personal que forma parte de los Institutos de Capacitación para el Trabajo (ICAT), Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) y Escuelas particulares con REVOE de la DGCFT, en la cual se obtuvieron los siguientes resultados.

- 2970 encuestas contestadas.
- 165 investigadoras e investigadores que han confirmado su participación.



CECATI	104
ICAT	44
Enlaces operativos estatales	9
Dirección General	3
CIDFORT	4
RVOE	1

3.2. Durante el periodo de noviembre 2021 a agosto 2022, se diseñaron cuatro cursos en modalidad presencial y a distancia, conforme a la tabla siguiente:

No.	Nombre de la acción	Periodo de desarrollo
1	Lombricomposta.	Noviembre 2022- marzo 2023.
2	Ciberseguridad	Noviembre 2022- febrero 2023.
3	Domótica.	Noviembre 2022- marzo 2023.
4	Introducción a la movilidad sostenible	Diciembre 2022- febrero 20023

3.3. Durante el periodo comprendido del 30 de agosto de 2021 al 31 de octubre de 2022, se impartieron 12 acciones formativas ofertadas por el CIDFORT, de las cuales se obtuvieron los siguientes indicadores.

Inscritos	Acreditados	No acreditados	Baja	Desertor
259	130	20	59	50

Capacitación presencial y a distancia



4. EDUCACIÓN DUAL

4.1. Acciones en materia de Educación Dual, correspondiente al ciclo escolar 2022-2023

Área Funcional	Temáticas que se reportan
Vinculación y Educación Dual	<ul style="list-style-type: none">Indicadores de la Plataforma de Registro de empresas.Capacitación de actores en Educación dualCertificación de actores en estándares de educación Dual.

4.2. Capacitación

Capacitación sobre la Metodología y criterios para la planificación de la Educación Dual en Media Superior		
Nombre del curso	Personas participantes	Adscripción
“Formar a los actores clave de la DGCFT, respecto a los conocimientos generales para la implementación de Educación tipo Medio Superior mediante la opción de Educación Dual”	35	DGCFT-CIDFORT-CECATI 173
Participación de la DGCFT-CIDFORT en el Taller de análisis y planificación estratégica, para la continuidad de GIZ en México.	3	DGCFT-CIDFORT
Capacitación para ICAT sobre las Generalidades de la Educación Dual, en cooperación con GOPA	6	ICAT

Capacitación sobre la Metodología y criterios para la planificación de la Educación Dual en Media Superior

Nombre del curso	Personas participantes	Adscripción
Taller de planeación estratégica, capacitación y certificación de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) sobre la Educación Dual, en conjunto con GIZ	7	CIDFORT
Capacitación en la metodología y criterios para la planificación de la educación dual, en la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo	300	PLANTELES CECATI (Todas las regiones)
Total		351

Capacitación para la Administración de Plataforma de Registro de Empresas

Nombre del curso	Personas participantes	Adscripción
Capacitación a CECyTE, sobre el uso de la plataforma de registro de empresas, para las regiones norte y sur del país	369	CECyTE
Capacitación a CONALEP sobre el uso de la plataforma de registro de empresas.	874	CONALEP
Atención específica de CECyTE Tabasco	21 planteles	CECyTE
Total	1264	

4.3. Alineación y certificación

Alineación con fines de certificación en el Estándares de competencia asociados a la educación dual	
Estándar	Participantes
EC1002- Gestión de la vinculación en la formación dual	83
EC1025-Tutoría académica de la formación dual	47
EC0992 Coordinación de los subsistemas educativos en la formación dual	6
EC0887- Coordinación de la formación dual de educandos en las organizaciones productivas y de servicios	6
EC0959 Operación de la formación dual en organismos empresariales/empresas	6
Total	148

4.4. Plataforma de Registro de Empresas

4.4.1. Usuarios asignados por solicitud

La siguiente tabla muestran la relación de solicitudes de asignación, actualización de datos de acceso a la plataforma para los roles cámara empresarial, subsistema y escuela, así como las solicitudes de apoyo a dudas de funcionamiento de la Plataforma.

Tipo	Alta	Actualización	Asesoría	Total
Cámara empresarial	5	0	0	4
Subsistema	0	1	0	1
Escuela	1	0	4	5
Total general				11

4.4.2. Cámaras y empresas registradas por cámara empresarial

La siguiente tabla corresponde a la relación de las empresas afiliadas a una cámara empresarial.

Tomando en cuenta la tabla anterior, se hace mención que, de las cámaras empresariales registradas, solo 5 cinco han solicitado acceso al módulo correspondiente.

Cámara Empresarial	Empresas Registradas
INDEPENDIENTE	43
NO AFILIADO	34
OTRO	32
CANACO	12
SECTOR TURÍSTICO	11
CANACINTRA	9
PRESTADOR DE SERVICIOS TURÍSTICOS	8
CMIC	5
COMERCIAL	5
SERVICIOS TECNICOS	5
COPARMEX	4
SOCIEDADES COOPERATIVAS	4
ABM	3
CANACAR	3
NINGUNO	3
ATC	2
CAINTRA	2
EDUCATIVO	2
AMDA	1
BANCARIO	1
CAMIMEX	1
CANACOPE	1

CAPITAL VARIABLE	1
CML	1
COLEGIO DE CONTADORES	1
COMERCIO AL POR MAYOR DE MAQUINARIA Y EQUIPO PARA LA INDUSTRIA MANUFACTURERA	1
COMPRA VENTA DE AUTOS, CAMIONES, REFACCIONES Y SERVICIOS	1
COMPRA, VENTA EMPAQUE Y DISTRIBUCION DE AGUACATE	1
CONCAMIN	1
CONCANACO SERVYTUR	1
ISSSTE	1
METALMECÁNICA	1
MINERIA	1
Total general	202

4.4.3. Asignación de usuarios y contraseñas

Asignación de usuarios y contraseñas para la Plataforma de Registro de Empresas

Cámaras empresariales		Subsistemas	Escuelas
1	ANTAD	DGETI	CECyTEBCS
2	CAMEXA	CONALEP	
3	COPARMEX		
4	CONSEJO MEXICANO DE NEGOCIOS A.C.		
5	ASOCIACIÓN DE BANCOS DE MÉXICO		

4.4.4. Planteles sin actualización

La presente relación corresponde a planteles por subsistema registrados en la Plataforma Registro de Empresas que aún no han entrado a actualizar sus datos. (ubicación, director y responsable de vinculación).

Subsistema	Planteles sin ingresar
CECYTE	485
CONALEP	289
DGETAyCM	377
DGETI	399
Total general	1550

4.4.5. Planteles actualizados

La presente relación corresponde a planteles por subsistema registrados en la Plataforma Registro de Empresas que ya han entrado a actualizar sus datos. (ubicación, director y responsable de vinculación).

Subsistema	Planteles sin ingresar
CECYTE	113
CONALEP	16
DGETAyCM	19
DGETI	57
Total general	205

4.4.6. Vinculación de Empresas con Subsistemas

Las siguientes tablas muestran la vinculación de las empresas con los subsistemas para ofertar espacios a alumnos de educación dual, así como las empresas que solo se han registrado, pero no han tenido actividad de vinculación con subsistemas.



Cámara /Estado /Empresa	Vinculación
ABM	
Ciudad de México	
SERVICIOS INDUSTRIALES	DGETI
AMDA	
Jalisco	
Jiménez Autocamiones SA de CV	DGETI
ATC	
Tamaulipas	
RAM TRUCKING S.A. DE C. V	DGETI
ROELCAINC SA DE CV	DGETI
BANCARIO	
Nuevo León	
BANCO MERCANTIL DEL NORTE SA INSTITUCION DE BANCA MULTIPLE GRUPO FINANCIERO BANORTE	CECYT E
CAINTRA	
Nuevo León	
VIDEO TRACK, S.A. DE C.V.	DGETI
CANACAR	
Tamaulipas	
AUTO TRANSPORTES ALANIS, SA DE CV	DGETI
OXP BORDER CROSSING	DGETI
CANACINTRA	
Aguascalientes	
FABRICA NACIONAL DE HERRAMIENTAS SA DE CV	CONAL EP
Hidalgo	
ATROVISA, S. A. DE C. V.	CECYT E



Carviflon	CECYT E
Michoacán de Ocampo	
AGUACATES SELECCIONADOS JBR S.A. DE C.V.	CECYT E
Nayarit	
Jardines de San Juan	DGETI
Zacatecas	
CONSTRUCTODO	CECYT E
CANACO	
Hidalgo	
EL LUGAR DEL BIFE, S. A. DE C. V.	CECYT E
Parque de Diversiones Acuáticas el Nuevo Tephe S.A de C.V	CECYT E
Pastes Tejeda El Serranillo S.A. DE C.V.	CECYT E
Michoacán de Ocampo	
HOTEL CASA DEL REFUGIO	DGETI
Tamaulipas	
Consultora Mexicana de Negocios S.C.	DGETI
CML	
Tamaulipas	
Grupo urbanizador CML SA de CV	DGETI
COLEGIO DE CONTADORES	
Sonora	
AFOELECTRO	CONAL EP
COMERCIAL	



Michoacán de Ocampo	
Liliana Torre López	CECYT E
COMERCIO AL POR MAYOR DE MAQUINARIA Y EQUIPO PARA LA INDUSTRIA MANUFACTURERA	
Baja California	
JEQUESMX, S. DE R.L. DE C.V.	CECYT E
COMPRA VENTA DE AUTOS, CAMIONES, REFACCIONES Y SERVICIOS	
Jalisco	
Camiones Selectos	DGETI
CONCANACO SERVYTUR	
Oaxaca	
COMPAÑIA OPERADORA DE OAXACA S.A.	DGETI
COPARMEX	
Nayarit	
ALICA AUTOMOTRIZ SA DE CV	DGETI
Yucatán	
Veterinaria San Juan del Ing. Castro e Hijos S.A de C. V	DGETA YCM
EDUCATIVO	
Morelos	
Cooperativa Escolar Producción C.B.T.A. No. 71	DGETA YCM
INDEPENDIENTE	
Morelos	
DORPER DE SOL	DGETA YCM
Rancho Dinora	DGETA YCM



Unidad de producción acuícola Pastrana Barreto	DGETA YCM
VALERY HOLSTEINS	DGETA YCM
Nuevo León	
Industrias Citricolas de Montemorelos, S.A. de C.V.	DGETI
JS ASOCIADOS	DGETI
Tud Grupo Comercial, SA de CV	DGETI
Quintana Roo	
Instituto educativo sejel	DGETI
San Luis Potosí	
HIRING SPACE, SC	DGETI
LOPEZ MEDINA Y ASOCIADOS SCL	DGETI
Tabasco	
Comisión Federal de Electricidad	CECYT E
Grupo Galo restaurante camarón dormido	CECYT E
INDUPLAST	CECYT E
Tamaulipas	
Erick Roberto Guajardo Benavides	DGETI
ISSSTE	
Tamaulipas	
INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	DGETI
METALMECÁNICA	
México	
D`Villalpando	DGETI
NINGUNO	



Aguascalientes	
STAMPTEK S.A. DE C. V	CONAL EP
Morelos	
itz	DGETI
Tamaulipas	
Despacho Macías Corporativo contable, fiscal, empresarial, legal y patrimonial	DGETI
NO AFILIADO	
Campeche	
Taller Automotriz "Aprendiendo"	CONAL EP
Ciudad de México	
Ayuda en Acción de México AC	DGETA YCM
Colima	
ONE SMMG	DGETI
Hidalgo	
Soluciones Integrales Tecnológicas de Hidalgo	CECYT E
Jalisco	
DTM-CIVAT	DGETA YCM
Michoacán de Ocampo	
BRISOL DESTELLOS DE LIMPIEZA	DGETI
FABRICA CATAR SA DE CV	DGETI
PRODUCCIONES CONTI SA DE CV	DGETA YCM
Oaxaca	



Moto servicio SACHS	DGETA YCM
Moto servicios El Junior	DGETA YCM
Yamaha Huatulco	DGETA YCM
Querétaro	
BPACK S.A. DE C.V.	DGETI
GRAPHIFLEX SA DE CV	DGETI
Tamaulipas	
LILIANA VAZQUEZ FLORES	DGETI
PIZZAS DE TAMAULIPAS S.A DE C.V.	DGETI
Yucatán	
DISTRIBUIDORA DE MATERIALES PIÑA DE TEKAX SA DE CV	DGETI
Quesos Mariana Alejandra	DGETA YCM
VIVERO LOL PAK `AL SPR DE RL DE CV	DGETA YCM
OTRO	
Morelos	
El almendro	DGETA YCM
Productos Agropecuarios Totolapan PATO SPR de RL	DGETA YCM
Nayarit	
ALICA AUTOMOTRIZ SA DE CV	DGETI
DESARROLLO URBANO DE TEPIC SA DE CV	DGETI
Nuevo León	
LABORATORIOS RADSON, S.A. DE C.V.	DGETI
Oaxaca	



OPERADORES DE HOTELES CHAHUE	DGETI
Tamaulipas	
CELGRA CONSTRUCCIONES SA DE CV	DGETI
CONSTRUCTORA TEGA DE MATAMOROS S DE RL	DGETI
LUIS ANGEL RENDON SOTO	DGETI
SOCIEDAD COOPERATIVA DE PRODUCCION MATERIALES	DGETI
BODEGA 2000 S.A C. V	
Tlaxcala	
SMP AUTOMOTIVE SYSTEMS MEXICO	CECYT E
PRESTADOR DE SERVICIOS TURÍSTICOS	
Chiapas	
GRUPO COMERCIAL Y TURISTICO MUÑOZ LUNA	CECYT E
Hotel Villa Mercedes San Cristóbal	CECYT E
México	
Servicios Especiales Turísticos S.A. DE C.V.	DGETI
Querétaro	
El Maravillas	DGETI
Yucatán	
Gastronomía del sureste chichi S.A DE C. V	DGETA YCM
SECTOR TURÍSTICO	
Ciudad de México	
CENTRAL HOTELES (OPERADORA ESGOS SA DE CV)	DGETI
Plataforma de Hoteles MX S.A. de C.V.	DGETI
Oaxaca	
Operadora Decorí Binniguenda S.A de C.V.	DGETI
Querétaro	

HOTEL LA PLAZA	DGETI
LA TRADICION DE TEQUIS S DE RL DE CV	DGETI
SERVICIOS TECNICOS	
Nayarit	
VAZIBA	CECYT E
Oaxaca	
Multisevicios Arjona	DGETA YCM
Tabasco	
Metal Mecanica PGB	CECYT E
Tamaulipas	
Servicios Mexicanos técnicos y Profesionales SC.	DGETI
SOLUCIONES RENOVABLES Y DE EFICIENCIA ENERGETICA DE TAMAULIPAS SA DE CV	DGETI
SOCIEDADES COOPERATIVAS	
Nayarit	
Caja Popular Villanueva SC de AP de RL de CV	CECYT E
Total general	97

4.4.7. Sin Vinculación de Empresas con Subsistemas

Similar a la tabla anterior, se muestran las empresas que aún no realizan vinculación con los subsistemas en planteles de educación dual.

Cámara /Estado /Empresa	Vinculación
CAINTRA	
Hidalgo	
Griffith Foods	No Vinculado
CAMIMEX	



Hidalgo	
Compañía Minera Autlán	No Vinculado
CANACAR	
Puebla	
Nestle	No Vinculado
CANACINTRA	
Baja California	
SANI DENTAL GROUP	No Vinculado
SIGNIFY ELECTRONICS MEXICO S.A. DE C.V.	No Vinculado
Ciudad de México	
Calendarios y Pasatiempos La Central S.A de C. V	No Vinculado
Total general	9

5. DESARROLLO DE SISTEMAS

5.1. Módulo de Autorización de Compras Capítulo 5000 (MACC5000)

Submódulo de administración de estatus de solicitudes de autorización

A partir de la implementación del MACC5000 en agosto de 2022 y como parte de la etapa de mantenimiento y mejora de este sistema, se determinó la necesidad de desarrollar e integrar un submódulo de administración de estatus de solicitudes, con la finalidad de restablecer a un estatus anterior aquellas solicitudes que se encuentran en proceso de autorización.

Esta mejora beneficiará a los 201 CECATI porque evitará que los planteles tengan que volver a iniciar una solicitud que ya había sido ingresada al sistema lo que redundará en una respuesta en un menor lapso tiempo dando paso a poder atender más solicitudes por parte del área central y reducir el número de solicitudes rechazadas.

5.2. Módulo de portafolios digitales de evidencias de candidatos

Derivado de la necesidad de transitar hacia la optimización de los procesos de evaluación y certificación de candidatos en estándares de competencias laborales, se desarrolló el módulo de portafolios digitales como una herramienta que apoyará a la labor de la Entidad de Evaluación y Certificación de la DGCFT en lo que se refiere a la gestión de la etapa de evaluación de los centros evaluadores acreditados por esta Entidad.

5.2.1. Este desarrollo incluye tres niveles de gestión:

- Entidad de Certificación y Evaluación: Administración de la gestión de usuarios de centros evaluadores y evaluadores, actualización de catálogos de estándares de competencias, planes de evaluación, apertura de lotes de portafolios y consulta de portafolios de candidatos.
- Centro Evaluador: Registro de diagnóstico del interesado(a), Alta de candidatos, creación de grupos de candidatos, asignación de evaluadores, asignación de portafolios y consulta de portafolios.

- Evaluador de Competencias: Descarga y llenado de fechas de acuerdo del Plan de Evaluación, descarga de los derechos y obligaciones del candidato, carga de instrumentos de evaluación, carga de productos, llenado de la Cédula de Evaluación y llenado de la Encuesta de Satisfacción.

Adicionalmente se podrá emitir reportes y consultar indicadores de acuerdo con el alcance de cada nivel de gestión.

5.3. Plataforma de registro y evaluación de aspirantes para la selección de cargos de Dirección y Jefaturas de Área de plantel 2023

En el mes de julio se publicaron en el portal de la DGCFT las convocatorias 2023 para el personal de CECATI, Subdirecciones/Asistencias en los estados y oficinas centrales interesado en participar en el proceso de selección para ocupar el cargo de dirección o jefatura de área en alguno de los planteles participantes.

Para atender la demanda de aspirantes de esta convocatoria fue necesario realizar adecuaciones a la plataforma de registro y evaluación para permitir llevar a cabo tres procesos al mismo tiempo: directores de nuevo ingreso, directores en continuidad y jefes de área de nuevo ingreso, debido a que este sistema originalmente se desarrolló para operar estos procesos en forma independiente, entre los cambios más destacables se puede mencionar la reestructuración de la documentación solicitada al aspirante al momento del registro, la creación de un módulo (repositorio) para la carga del Plan Estratégico de Mejora Continua y el Proyecto de la Memoria de Experiencia Profesional por cada aspirante, la incorporación de controles en el módulo de administración para la DAO para el filtrado de registros.

En lo que respecta al proceso de evaluación, se aplicaron cambios en las ponderaciones de la aplicación de las rúbricas de evaluación del Plan Estratégico y Proyecto de la Memoria, se incorporó un nuevo nivel de seguridad en la aplicación del examen de conocimientos, ya no es permitida cargar la página del examen en dispositivos móviles como teléfonos inteligentes y/o tabletas electrónicas.

Aspirantes registrados

ASPIRANTES	DIRECTORES	JEFES DE ÁREA
Nacional	188	187
Total	375	
Aguascalientes	10	-
Baja California	10	12
Baja California Sur	4	2
Campeche	2	3
Coahuila	3	1
Colima	-	7
Chiapas	4	-
Chihuahua	5	11
CDMX	52	29
Durango	3	12
Guanajuato	2	5
Guerrero	2	-
Hidalgo	5	3
Jalisco	7	13
México	-	3
Michoacán	3	10
Morelos	3	3
Nayarit	-	1
Nuevo León	5	16
Oaxaca	4	4
Puebla	9	-
Querétaro	5	2
Quintana Roo	3	4
San Luis Potosí	3	4
Sinaloa	5	4

Sonora	9	4
Tabasco	3	1
Tamaulipas	5	18
Tlaxcala	4	-
Veracruz	13	11
Yucatán	1	-
Zacatecas	4	4

5.4. Actualización de la plataforma de Academias Docentes

En el mes de mayo se actualizó la plataforma de academias docentes a la versión 3.11.9 de Moodle se reestructuraron contenidos e incluyeron nuevos repositorios para todas las especialidades, así mismo se le dio una nueva imagen al sitio de acuerdo con los colores institucionales. Se crearon las cuentas de acceso para cada uno de los CECATI, en ese sentido se asesoró al personal de la Subdirección Académica para asumir la administración de la plataforma.

5.5. Sistema de Control Escolar de la DGCFT

En el mes de agosto de 2022, el entonces Director General, designó al CIDFORT para desarrollar el sistema de control escolar de la DGCFT, como primera etapa se definió que módulo de inscripción de estudiantes de CECATI sería el arranque del proyecto y posteriormente se iba ir incorporando las etapas 2 acreditación y etapa 3 certificación, el primer alcance de la etapa 1 consistió en desarrollar las interfaces para la captura de registros de inscripción, alta de instructores y creación y asignación de grupos y horarios, Por otro lado, en el mes de enero del presente año, la Subdirección de Planeación planteó la necesidad de incorporar el SISAE al proyecto de control escolar ya que la información que se obtiene a través de este sirve para atender requerimientos de indicadores y reportes para otras dependencias de la APF, el 31 de enero de 2023 mediante correo de la Subdirección de Planeación solicitó incorporar al proyecto de control escolar la generación automática de 55 tipos de reportes, adicionalmente la Subdirección de Vinculación también requirió que el sistema incluya datos referentes a los Comités Técnicos Consultivos de Vinculación, más recientemente, el 13 de febrero la Subdirección de Planeación solicita el desarrollo del

módulo para el trámite de Creación/Cancelación de Especialidades para plantel, este módulo deberá estar vinculado al sistema de control escolar porque va a alimentar al catálogo de la oferta educativa regular de cada uno de los CECATI y la programación de cursos para los ciclos escolares.

En ese sentido es importante señalar que el proyecto actualmente cumple con el 80% de los requerimientos iniciales, sin embargo, ante las nuevas necesidades se considera la pertinencia de replantear el alcance del proyecto e involucrar a las áreas de la DG para definir los nuevos alcances a partir de lo que ya se tiene.



5.6. Administración de infraestructura informática y demanda de usuarios

5.6.1. Implementación del sistema "vSphere_Replication" para respaldos de servidores

Para asegurar la pronta recuperación de información que se alberga en los sistemas que se administran en el CIDFORT, se implementó el sistema "vSphere Replication", el cual tiene como objetivo realiza respaldos completos de los 23 servidores virtuales en tiempo real, permitiendo restaurar un servidor en pocos minutos en caso de una falla en su servicio.

5.6.2. Reestructuración del cableado estructurado del SITE

Con la disminución de servidores físicos, así como equipo de interconexiones para la red de datos, se realizó la reestructuración del cableado estructurado del SITE, lo cual permitió depurar de manera significativa conexiones en desuso, así como reducir la cantidad de cable en las canaletas de distribución hacia los racks de servidores, puntos de acceso y antenas de WIFI.



5.6.3. Actualización del servidor de la plataforma del Campus Virtual

A solicitud del área de Desarrollo de Materiales Educativos, se realizó la instalación y configuración de la nueva versión para la plataforma Moodle del “Campus Virtual de la DGCFT, pasando de la versión 3.4 a la versión 4.0.4. Con lo anterior se podrá mejorar la administración y la optimización de los cursos publicados.

5.6.4. Reactivación de cámaras de vigilancia

Como parte del mantenimiento de la red de videovigilancia y a fin de fortalecer la seguridad perimetral de nuestras instalaciones, se reacondicionaron 10 de las 26 cámaras de vigilancia en diferentes puntos del CIDFORT.

5.6.5. Uso de recursos informáticos

Se mantiene el mecanismo de conteo de visitas de usuarios a través de la aplicación Google Analytics en los sitios con mayor tránsito de usuarios a fin de disponer de indicadores que permitan determinar la necesidad de consumo y acceso a cada uno de los recursos de la red de datos del CIDFORT y prever acciones preventivas ante un eventual colapso de alguno de los recursos en producción:

SITIO WEB	USUARIOS	
	Concurrentes	Nuevos
Plataforma Academias Docentes DGCFT	1,423	1,219
Plataforma Campus Virtual	11,196	7,722
Plataforma Comunidad de Investigadores	239	210
Plataforma CEDDICA	640	607
Plataforma de registro y evaluación de directivos y jefes de área	1,756	1,225
Sistema de emisión de documentos DGCFT	721	656
Módulo de Certificados Electrónicos para escuelas particulares	5,684	3,613
MACC5000	922	518
CEDDICA	368	350
Página de CIDFORT	6603	5,277
Total	52,133	21,397

5.6.6. Soporte técnico a usuarios

Desde agosto de 2022 se han atendido 174 solicitudes de servicio de usuarios sobre fallas o requerimientos adicionales para los equipos y red de cómputo de laboratorio y aulas de usos múltiples para mantener el buen funcionamiento de la infraestructura informática de las áreas.

6. DESARROLLO DE MATERIALES EDUCATIVOS

6.1. Servicios de formación profesional en la modalidad presencial y en línea

Manteniendo el objetivo de transformar de manera integral la profesionalización de su personal, la DGCFT, a través del CIDFORT, contribuye al desarrollo de competencias y habilidad que representen la actualización, especialización o incorporación al desarrollo de las funciones, saberes eficientes para su práctica educativa, de gestión y/o servicio, que contribuyen con los procesos de la formación para trabajo en sus tres niveles de gestión y que representa un compromiso para mejora continua.

Como parte del Catálogo de acciones de formación profesional y programas de capacitación de acciones bajo demanda (en la modalidad en línea); durante el periodo del 01 de agosto 2022 al 31 de octubre 2023; se ofertó un total de 108 acciones formativas, dando atención a 4,017 personas inscritas. De manera presencial se brindó capacitación a 91 personas en las siguientes acciones de formación:

Curso	Periodo	Personas inscritas
Introducción a la movilidad sostenible	12 al 14 de diciembre 2022	29
	6 al 10 de marzo 2023	
	27 al 31 de marzo 2023	
Componentes y funcionamiento del Powersplit, de un vehículo Toyota Prius, primera generación	30 de enero al 03 de febrero 2023	20
Programación orientada a objetos con Python	17 al 28 de abril 2023	26

Bases pedagógicas en la formación para el trabajo	14 a 18 de agosto 2023	16
---	------------------------	----

Como resultado de ambas modalidades, se obtuvieron los siguientes resultados:

CURSOS	PERSONAS INSCRITAS	FUNCIÓN							
		Docentes		Directivos		Personal de apoyo		Técnicos	
		CU	PI	CU	PI	CU	PI	CU	PI
En línea	4,017	80	2,979	6	486	14	437	8	115
Presencial	91	1	16	0	0	0	0	5	75

CU=Curso

PI=Persona inscritas

De las 4,017 personas atendidas en los cursos que finalizaron antes del 30 de octubre 2023; 2,000 acreditaron satisfactoriamente; lo que permite determinar sobre la base de personas capacitadas, una eficiencia terminal promedio de 49.78 %.

BAJAS	ACREDITADOS	NO ACREDITADOS	DESERTORES	TOTAL	EFICIENCIA TERMINAL %
1,377	2,000	157	327	3861	49.78

En esta ocasión y como parte del convenio establecido entre Instituto Tecnológico Roshfrans (ITR) y el CIDFORT, se llevaron a cabo 18 Webinar y 18 sesiones de Facebook Live, orientadas al campo de formación de Mecánica Automotriz.

6.3. Emisión de documentos comprobatorios

Al cierre del mes de octubre, se han emitido 21,526 documentos comprobatorios digitales a través de la plataforma de Emisión de documentos comprobatorios, de los cuales:

TIPO	CANTIDAD
Diplomas	1,725
Constancias	19,755
Reconocimientos	46
Total*	21,526

6.4. Desarrollo de materiales educativos

El Centro de Documentación Digital para la Capacitación” (CEDDICA), como una plataforma cuya finalidad es compartir materiales orientadas al fortalecimiento de la función docente, se fortaleció con la inclusión de contenidos desarrollados por instructores, derivados de su formación en el uso de herramientas digitales y multimedia. Se desarrollaron 104 materiales, entre los que se encuentran recursos audiovisuales, infografías y ejercicios presentaciones electrónicas interactivas.

TIPO		MATERIALES		TOTAL
		2022	2023	
Audiovisual	Material didáctico	21	9	30
	Difusión	37	12	49
Infografía		1	1	2
Presentaciones electrónicas		11	8	19
Documentos		0	4	4
Total		70	34	104

7. VINCULACIÓN Y PROYECTOS ESPECIALES

7.1. Colaboración con ROSHFRANS

En el marco del acuerdo de colaboración con la empresa ROSHFRANS, firmado el día 15 de diciembre de 2022, en las instalaciones del CIDFORT, se realizaron las siguientes actividades.

1. Se rotuló y equipó un aula en las instalaciones del CIDFORT con modelos educativos que consta de:
 - 1.1. Una maqueta modular de tren motriz de un auto híbrido de la marca Toyota.
 - 1.2. Una maqueta modular de tren motriz de un auto híbrido de la marca Ford.
 - 1.3. Equipo electrónico para un auto híbrido de la marca Honda.



2. Se ha equipado los talleres de mecánica con **un motor de combustión interna, transmisión, suspensión y sistema de enfriamiento y una maqueta de engranes para comprobar el comportamiento de viscosidad**, de los siguientes planteles:

- 2.1. **CECATI 14** de la Ciudad de México;
- 2.2. **CECATI 5** de la Ciudad de León Guanajuato;
- 2.3. **CECATI 68** de la Ciudad de Oaxaca;
- 2.4. **CECATI 28** de la Ciudad de Aguascalientes;
- 2.5. **CECATI 125** de la Ciudad de Monterrey Nuevo León; y
- 2.6. **CECATI 53** de la Ciudad de Saltillo.



3. Se han desarrollado 14 cursos de manera virtual, denominados “Webinars técnicos ROSHFRANS”, donde participaron dos docentes del CIDFORT, con la impartición de una diversidad temas especializados en el área de mecánica automotriz, para fortalecer las competencias de los profesionales que ofrecer sus servicios en este sector y otorgando un reconocimiento oficial por parte del CIDFORT.



4. Se han desarrollado junto con la empresa de ROSHFRANS, 14 Facebook Live, en los cuales, profesores del CIDFORT elaboraron presentaciones con temas de actualidad en el área de mecánica automotriz a las personas y profesionales que se dedican a otorgar este servicio, cabe mencionar que este contenido se publica en la página oficial de la empresa de ROSHFRANS.



5. Se tuvo una participación los días 15 y 16 de junio en la Expo Mecánico 2023 en la ciudad de León Guanajuato, donde se asignaron tres stands para promocionar los servicios que oferta la DCGFT a través de los CECATI, dos docentes del CIDFORT tuvieron una participaron en una mesa de trabajo donde enseñaron a los asistentes como armar y utilizar un probador de sensores inductivos para el uso automotriz.





6. Se diseñó el programa de estudios para atender una capacitación a colaboradores de la empresa de ROSHFRANS en el tema de motores de combustión interna.



7.2. Vinculación con diversas instituciones

Nombre de la institución	Evaluación con fines de certificación
Bachillerato del Estado de Hidalgo	Se certificaron 7 personas en el estándar de competencia “Evaluación de la competencia de candidatos con bases en estándares de competencia” EC0076
Comisión Estatal para el Desarrollo Sostenible de los Pueblos Indígenas	Se certificaron 30 personas en el estándar de competencia “Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia” EC0015
Escuela Normal Superior del Estado de Puebla	Se certificaron 86 personas en el estándar de competencia “Ejecución de cursos con el enfoque de competencias” EC0454
GOPA México	Se certificaron 76 personas en el estándar de competencia “Gestión de la vinculación en la formación dual” EC1002
GIZ-JESALO	Se certificaron 48 personas en el estándar de competencia “Gestión de la vinculación en la formación dual” EC1002 Se certificaron 45 personas en el estándar de competencia “Tutoría académica de la formación dual” EC1025
Municipio de Mineral de la Reforma	Se certificaron 19 personas en el estándar de competencia “Atención al ciudadano en el sector público” EC0105
Sistema Estatal para la Integración Social de las personas con discapacidad del Estado de Hidalgo	Se certificaron 3 personas en el estándar de competencia “Prestación de servicios incluyentes para personas con discapacidad,” EC0385.01

<p>Sistema de Transporte Colectivo Metro</p>	<p>Se certificaron a 19 personas en el estándar de competencia “Prestación de servicios auxiliares de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica” EC0616</p> <p>Se certificaron a 35 personas en el estándar de competencia “Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil” EC0435</p>
--	---

7.3. Acuerdos de colaboración

Proyecto	Estatus	Fecha
ROSHFRANS	Acuerdo de colaboración firmado que incluye: capacitación, desarrollo de materiales y equipamiento, actualmente se imparten Facebook live, webinar, podcast y publicaciones.	Diciembre 2022
Ingeniería Rosa	Acuerdo de colaboración que incluye: Ruta de capacitación, centro evaluador, evaluación y desarrollo de materiales, creación de la primera academia de mujeres en la especialidad de mecánica.	Abril 2023
Confederación Nacional de Talleres	Acuerdo de colaboración firmado que contempla Ruta nacional de capacitación (actualmente se desarrolla la segunda ruta), equipamiento a planteles y creación de aulas de movilidad sostenible.	Marzo 2022
Cambridge	Acuerdo de colaboración en desarrollo que incluye: Capacitación y certificación a docentes de inglés, adquisición de materiales didácticos; actualmente ya tenemos diagnóstico de nivel en que se encuentran los maestros para poder iniciar un proceso de capacitación.	Junio 2022
Escuela Normal Superior del Estado de Puebla	Acuerdo de colaboración firmado que contempla la evaluación y certificación de 300 estudiantes en el estándar de competencia EC0454 “ejecución de cursos con el enfoque de competencias” enfocado al laboratorio.	Enero 2023
SPA Latinoamérica	Acuerdo de colaboración en desarrollo, este incluye capacitación y actualización docente en la especialidad de Belleza y Bienestar personal.	Junio 2023



Comisión Estatal para el Desarrollo Sostenible de los Pueblos Indígenas	Acuerdo de colaboración para capacitar y certificar a personas en el estándar de competencia “Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia” EC0015	junio 2023
---	--	------------

8. RETOS Y PERSPECTIVAS DE TRABAJO PARA EL PERIODO NOVIEMBRE 2023- DICIEMBRE 2024

- Desarrollar el Sistema de Control Escolar de la DGCFT (inscripción, acreditación y certificación).
- Desarrollar el Módulo de autorización/cancelación de especialidades de CECATI (cursos regulares).
- Desarrollar el sistema de portafolio digital de evidencias de procesos de evaluación con fines de certificación de competencias laborales.
- Rediseñar el módulo de registro y evaluación del proceso de selección de aspirantes a funciones de dirección y jefaturas de área en plantel.
- Actualizar la Plataforma de Formación en línea de la DGCFT a una versión reciente de Moodle.
- Formular un programa de profesionalización en la función docente, mediante la selección, actualización y creación de acciones de formativas.
- Desarrollar una propuesta para Programa de profesionalización en la función directiva y en las funciones de apoyo y asistencia a la educación, basados en la Detección de Necesidades de Capacitación y perfiles de puesto establecidos.
- Diseñar y desarrollar acciones formativas orientadas al desarrollo profesional de los actores educativos.
- Desarrollar un Modelo de operación de Plataformas virtuales para la oferta de cursos en línea en CECATI.
- Continuar con el mejoramiento de la imagen del centro.
- Seguir realizando acciones de mantenimiento en aulas y talleres.



- Equipar las aulas que carecen de mobiliario (Sillas y mesas binarias) para ampliar la capacidad instalada. para ampliar la capacidad instalada.
- Reforzar el área de servicios para atender las necesidades de mantenimiento y limpieza ya que se cuenta con una plantilla de personal con edad avanzada.
- Firmar un acuerdo de colaboración con el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT), donde se tenga el apoyo para estructurar el centro de investigación de los Centros de Formación para el Trabajo.
- Firmar convenios de colaboración con las Instituciones de Educación Media Superior y Superior y Centros de Investigación que tengan el registro por parte del CONAHCYT, con el objetivo de contar con asesoría para fortalecer el Centro de Investigación.
- Gestionar la vinculación y colaboración con centros de investigación internacional, que posibilite el diálogo y la interacción entre pares y con el acompañamiento de académicos e investigadores reconocidos en el área de la formación para el trabajo.
- Organizar un Seminario Nacional de Investigación, donde participen investigadoras e investigadores de la DGCFT con trabajos de investigación, que propicien líneas de trabajo en el área académica y administrativa en los CECATI e ICAT y Escuelas Incorporadas.
- Organizar talleres a distancia, presenciales o mixtos sobre exposición y argumentación; metodología de la investigación y comunicación oral y escrita, con la finalidad de que las personas interesadas en participar se preparen para la presentación de sus avances o propuestas de investigación.
- Dar seguimiento a los proyectos orientados a fortalecer la sostenibilidad en los CECATI, ICAT y Escuelas incorporadas.
- Proponer los mecanismos para la actualización de agendas regionales de formación, capacitación y certificación para los CECATI.
- Realizar propuesta para la actualización del Modelo Educativo y Académico (MEyAC) de la DGCFT.



- Certificar a los integrantes de la comunidad de investigadores en el estándar de competencia EC0360 Aplicación de la metodología básica de investigación educativa.
- Diseñar oferta educativa para los instructores en las empresas que participan en el sistema de educación dual.
- Certificar a 100 instructores de empresas dual en al menos un estándar de competencia.
- Realizar un diagnóstico a nivel nacional para el desarrollo de estándares de competencia de acuerdo con las necesidades de cada región y las necesidades propias de cada plantel.
- Diseñar materiales didácticos de acuerdo con el número de estándares desarrollados en las diferentes regiones del país, que sirvan como apoyo a llevar a cabo el proceso de alineación.
- Coordinar los procesos de evaluación de manera regional con cada uno de los Centros de Evaluación acreditados ante la Entidad de Certificación de la DGCFT, con la finalidad de lograr 5,000 certificaciones durante el 2024.
- Realizar todos los procesos de evaluación a través de un sistema digital que permita concentrar la información (portafolio digital) de cada uno de los participantes, esto con la finalidad de sistematizar el proceso de evaluación.
- Realizar procesos de evaluación a través del Centro de Evaluación CIDFORT en 7 diferentes sectores productivos, a fin atender las necesidades de certificación de directivos, docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación.
- Acreditar a los 201 planteles de CECATI como Centros de Evaluación
- Actualizar al menos 3 estándares de competencia laboral, desarrollados por el Comité de Gestión por Competencias de Formación para el Trabajo.